

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ

«Д/с № 9 «Калинка»

 О.М. Пахомова

Пр. № 11-0 от «17» 04 2025 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД № 9 «КАЛИНКА»

Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ЗА 2024 ГОД

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Калинка» г. Назарово Красноярского края (МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка») |
| Заведующий | Пахомова Ольга Михайловна |
| Юридический адрес организации | 662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. 30 лет ВЛКСМ, вл. 63 «А», стр.1 |
| Фактический адрес организации | 662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. 30 лет ВЛКСМ, вл. 63 «А», стр.1 662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Борисенко вл.4, стр.1 |
| Телефон | 8(39155)70163, 8(39155)71732 |
| Адрес электронной почты | nazkalinka9@nazarovo.krskcit.ru |
| Учредитель | Администрация г. Назарово Красноярского края |
| Лицензия | серия 24ЛО1 № 0001741, регистрационный №8565-л от 01.02.2016г., предоставлена на основании приказа министерства образования Красноярского края от 01.02.2016г. №86-18-02, срок действия лицензии - бессрочно. |

Дошкольная образовательная организация расположена в двух зданиях, которые находятся вдали от промышленных предприятий и имеют удобные подъездные пути.

Основной целью деятельности образовательной организации является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности является оказание муниципальных образовательных услуг в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка» реализует образовательную программу дошкольного образования с целью разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются за счет реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, разработанных с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с разными нозологиями:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра.

МАДОУ посещают 247 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. Это возрастные периоды физического и психического развития детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет: первая и вторая группы раннего возраста) и дошкольного возраста (от 3 лет до школы: младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы).

Образовательная деятельность в первой половине 2024 года осуществлялась в 14 группах:

- 4 группы общеразвивающей направленности,

- 10 групп комбинированной направленности.

А со второй половины 2024 года – в 13 группах:

- 3 группы общеразвивающей направленности,

- 10 групп комбинированной направленности.

В группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования.

Группы комбинированной направленности посещают нормотипичные дети и дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии г. Назарово. В этих группах образование осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, режимом дня на теплый и холодный период времени, планом организованной образовательной деятельности, расписанием организованной образовательной деятельности, составленными в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4. 3648-20, с учетом психологических особенностей детей, посещающих детский сад.

Образовательная деятельность организована на основе комплексно-тематического принципа, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В ходе образовательной деятельности педагогические работники применяют современные педагогические технологии, эффективные методы и приемы работы с детьми. Выбор и сочетание методов и приемов зависит от содержания образовательных задач, видов деятельности и возрастных особенностей детей.

При организации образовательной деятельности учитываются природно-климатические и культурно-исторические условия.

Природно-климатические условия:

– город расположен в центральном районе Красноярского края, климат континентальный умеренный. В связи с этим необходимо вносить коррективы в организацию режима дня (сокращение продолжительности прогулки с учетом погодных условий, организация утреннего приема на свежем воздухе);

– при реализации комплексно-тематического планирования учитываются особенности флоры и фауны, характерные для Красноярского края.

Культурно-исторические условия:

– при реализации содержания образовательных областей вводятся темы, направленные на ознакомление воспитанников с градообразующими предприятиями и профессиональной деятельностью взрослых, с историей возникновения и развития города и края, с искусством, традициями и обычаями народов региона.

Реализация Рабочей программы воспитания.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Реализация целей и задач Рабочей программы воспитания осуществляется по семи направлениям воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое, в соответствии с возрастными особенностями детей. Для этого разработан календарный план воспитательной работы, который реализуется на основе базовых ценностей; создана гармоничная и эстетически привлекательная РППС, обладающая воспитательным потенциалом.

При планировании воспитательной деятельности с привлечением семей воспитанников учитывается тип семьи, образовательный уровень, социальный статус родителей и включение их в ВОП.

| | | | |
|---------------------------------|--|-----|-------|
| Тип семьи | Полная семья | 177 | 75% |
| | Неполная семья | 59 | 25% |
| | Многодетная семья | 50 | 21,2% |
| | Опекаемая семья | 3 | 1,3% |
| | Благополучная семья | 236 | 100% |
| | Неблагополучная семья | 0 | 0% |
| Образовательный уровень | Высшее | 75 | 18% |
| | Среднее профессиональное | 231 | 56% |
| | Среднее | 107 | 26% |
| Сфера занятости | Рабочие | 218 | 52,8% |
| | Служащие | 96 | 23,3% |
| | Индивидуальные предприниматели (самозанятые) | 22 | 5,3% |
| | Безработные | 72 | 17,4% |
| | Студенты | 5 | 1,2% |
| Включение в деятельность | Активный участник | 36 | 18,1% |
| | Периодический участник | 93 | 46,7% |
| | Заинтересованный наблюдатель | 47 | 23,6% |
| | Не участвует в деятельности | 23 | 11,6% |

Для функционирования МАДОУ в режиме открытого образовательного пространства, воспитания и развития детей, развития кадрового потенциала, формирования положительного имиджа реализуется межведомственное взаимодействие с социальными партнерами:

✓ *МОУ СОШ №2, №7, №8:*

- комплектование начальных классов;
- экскурсии детей в школы.

✓ **ГДК, КДЦ «Юбилейный»:**

- посещение театрализованных представлений;
- проведение конкурсов среди детских садов;
- проведение тематических досуговых и праздничных мероприятий

✓ **Городская библиотека и библиотека в КДЦ «Юбилейный»:**

- организация экскурсий для детей;
 - день открытых дверей;
- тематические досуги по произведениям детских писателей.

✓ **Музейно-выставочный центр:**

- организация экскурсий для детей и родителей;
- организация выставок художественно-прикладного искусства.

✓ **Стадионы «Шахтер», «Лидер», Дворец спорта им. В.М. Семенкова**

- организация соревнований;
- организация спортивных досугов, развлечений

✓ **Детская поликлиника**

- мониторинг заболеваемости;
- профилактические мероприятия;
- обследование детей с особенностями в развитии для направления в ПМПК г.

Назарово.

Реализация образовательных целей и задач образовательной программы дошкольного образования направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования:

– ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

– ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

– ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

– ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

– у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

– ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

– ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Оценка системы управления организации

Управление дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Учредителем. Заведующий решает все вопросы деятельности МАДОУ, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления и Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- общее собрание работников;
- Родительский комитет.

Каждый коллегиальный орган действует в рамках своей компетенции в соответствии с Уставом МАДОУ, а также Положениями, регламентирующими их деятельность.

Компетенции коллегиальных органов

➤ Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя, заведующего о внесении изменений в Устав ДОО;
- предложения Учредителя, заведующего о создании/ликвидации филиалов ДОО, об открытии, закрытии её представительств;
- предложения Учредителя, заведующего о реорганизации ДОО или её ликвидации;
- предложения Учредителя, заведующего об изъятии имущества, закрепленного за ДОО на праве оперативного управления;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО;
- представленные заведующим проекты отчетов о деятельности ДОО и об использовании её имущества, об исполнении плана её финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОО;
- предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством ДОО не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения заведующего о совершении крупных сделок, о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых ДОО может открыть расчетные счета.

➤ Педагогический совет:

- разрабатывает и принимает образовательные программы дошкольного образования ДОО;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты в пределах компетенции, определенной действующим законодательством;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников ДОО, развивает их творческие инициативы;
- определяет основные направления педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в ДОО;
- обсуждает вопросы развития, воспитания и образования воспитанников;
- обобщает и распространяет передовой педагогический опыт;
- выдвигает кандидатуры педагогических работников к различным видам наградений.

➤ Общее собрание работников:

- вносит предложения по вопросам установления критериев и порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда;
- разрабатывает и принимает Коллективный договор и уполномочивает Профсоюзный комитет ДОО в подписании его от имени трудового коллектива;
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект правил внутреннего трудового распорядка, график работы сотрудников ДОО;
- избирает представителей в коллегиальные органы ДОО;
- обсуждает и принимает локальные нормативные акты;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины сотрудниками ДОО;
- рассматривает вопросы обеспечения безопасности условий и охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОО;
- заслушивает отчеты о работе заведующего, заместителей заведующего и других сотрудников ДОО, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию её работы;
- знакомится с итоговыми документами по проверке деятельности ДОО государственными и муниципальными органами и заслушивает отчет администрации ДОО о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.

➤ Родительский комитет:

- обсуждает локальные нормативные акты ДОО, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений, дополнений;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОО;
- рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОО;
- участвует в подведении итогов деятельности ДОО за учебный год по вопросам взаимодействия с родительской общественностью;

- принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;
- заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОО по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОО, об охране жизни и здоровья воспитанников;
- оказывает помощь ДОО в работе с неблагополучными семьями;
- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательной деятельности;
- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОО – родительских собраний, дней открытых дверей и т.п.;
- совместно с заведующим ДОО принимает решение о поощрении, награждении наиболее активных представителей родительской общественности благодарственными письмами.

Действующая система управления соответствует специфике деятельности образовательной организации, определяет стабильное функционирование, позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число субъектов – педагогов, работников дошкольной образовательной организации, родителей (законных представителей), представителей Учредителя, общественности, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

Оценка содержания и качества организации образовательной деятельности

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 №1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, администрация МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка» провела совещание при заведующем, а также включила в повестку педагогического совета рассмотрение вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы по внесению изменений в ОП ДО. Члены группы скорректировали локальные акты МАДОУ, внесли изменения в план работы детского сада и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров. Также был составлен план мероприятий (дорожная карта) по приведению ОП ДО в соответствие с требованиями ФОП ДО, который реализовывался в 2 этапа и содержал мероприятия по 5 направлениям (организационное, финансово-экономическое, кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение). В результате педагогический коллектив МАДОУ применяет рассмотренную и принятую на Педагогическом совете, утвержденную руководителем МАДОУ в установленном порядке ОП ДО, для написания обязательной части которой использовались

компоненты ФОП ДО, а часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя авторскую программу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Вежливая Зебра» и авторскую краеведческую программу «Родной свой край люби и знай!». 100% педагогов прошли обучение по внедрению ФОП ДО в организацию образовательного процесса. Заведующий МАДОУ прошел повышение квалификации по теме «Взаимодействие с семьей в условиях реализации ФОП ДОО». Также педагогами всех возрастных групп была проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по реализации новой ОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

а) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

б) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

в) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Модель образовательной деятельности структурирована следующим образом: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей в центрах активности, взаимодействие с семьей.

Результаты педагогического анализа (оценки индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста) показали уровень качества освоения образовательной программы дошкольного образования:

| Образовательные области | Высокий и средний уровень освоения ОП ДО | | |
|-------------------------------------|--|----------------|----------------|
| | 2021-2022уч.г. | 2022-2023уч.г. | 2023-2024уч.г. |
| Физическое развитие | 84,4% | 90,5% | 85,7% |
| Социально-коммуникативное развитие | 90,6% | 91,6% | 83% |
| Познавательное развитие | 89,5% | 94% | 83% |
| Речевое развитие | 84,5% | 90% | 79% |
| Художественно-эстетическое развитие | 89,6% | 91,6% | 85% |

Таким образом, данные таблицы показывают стабильно высокие результаты освоения ОП ДО, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Одним из важных направлений деятельности является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них необходимых знаний, умений и навыков по здоровому и безопасному образу

жизни. Деятельность в данном направлении осуществляется в соответствии с комплексом мероприятий, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

В результате:

- созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, для комфортного и безопасного пребывания их в детском саду;
- у детей сформированы культурно-гигиенические навыки, знания о правильном питании, мотивация к занятиям физической культурой и участию в спортивных мероприятиях;
- дошкольники имеют представление о факторах, влияющих на их здоровье и безопасность.

Систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников начинается с мониторинга состояния детей, включающего:

- оценку физического развития (антропометрию);
- выявление нарушений опорно-двигательного аппарата у детей;
- дифференциальную диагностику состояния организма ребенка по группам здоровья;
- проведение опроса родителей;
- выявление контингента ЧДБ детей;
- определение индекса здоровья.

В МАДОУ разработана система оздоровительных и коррекционно-восстановительных мероприятий, обеспечивающая лично-ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- ✓ Организацию оптимального двигательного режима в течение пребывания ребенка в детском саду.
- ✓ Профилактические и оздоровительные мероприятия:
 - корригирующая гимнастика (плоскостопие, нарушение осанки);
 - различные виды закаливания (оптимальные для каждой группы);
 - профилактика ОРЗ (прием поливитаминов, витаминизация третьих блюд, полоскание горла, кварцевание помещений, увеличение длительности прогулок).
- ✓ Развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка и т.д.
- ✓ Разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы:
 - непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию (проводится 3 р. в неделю, в том числе 1 р. в неделю - на открытом воздухе в форме обучения спортивным играм и упражнениям);
 - утренняя гимнастика (в теплое время года на улице);
 - физкультминутки;
 - подвижные игры и физические упражнения в группе и на прогулке;
 - индивидуальная работа с детьми по освоению основных видов движений;
 - корригирующая гимнастика после дневного сна;
 - закаливающие мероприятия;
 - оздоровительный бег;
 - целевые прогулки;

- физкультурно-спортивные досуги, развлечения, праздники;
- Дни здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность.

В МАДОУ регулярно осуществляется медицинский контроль состояния безопасности и охраны здоровья детей. Результаты контроля коллегиально анализируются медицинским персоналом, администрацией и педагогами МАДОУ. На основании выводов разрабатывается комплекс мероприятий для наиболее эффективной организации оздоровительной и профилактической работы.

Организация 5-разового питания детей в МАДОУ осуществляется в строгом соответствии с СанПиН и требованиями Госстандарта. С января 2023г. разработано и утверждено примерное 10-дневное цикличное меню (с использованием программы Вижен-Софт-Питание в детском саду 2023: МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка»). Ежедневное меню составляется в соответствии с нормами питания. Имеются технологические карты блюд с учетом возраста детей. Соблюдается сбалансированность рациона питания. Соотношение белков, жиров и углеводов – ясли – 1:1:4, сад – 1:1:4. Средняя калорийность пищи равна ясли – 1400 ккал., сад – 1800 ккал. Продукты, вызывающие аллергические реакции у определенных детей, по возможности заменяются другими. Скоропортящиеся продукты имеют качественные удостоверение и сертификат. Ведется журнал скоропортящихся продуктов. Правила транспортировки и хранения продуктов соответствуют санитарным нормам. Для приготовления пищи используется ассортимент основных продуктов питания, разрешенных СанПиН. Постоянно проводится органолептическая оценка готовой пищи. Осуществляется строгий контроль за соблюдением правил кулинарной обработки продуктов, проведением мероприятий по профилактике пищевых отравлений.

В целях организации правильного питьевого режима в соответствии с СанПиН во всех возрастных группах используется бутилированная питьевая вода. В д/с систематически соблюдаются режимы проветривания помещений.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанниками МАДОУ

| № п/п | Показатель | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|--------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. | Количество детей, посещающих МАДОУ | 300 | 260 | 247 |
| 2. | Количество ЧБД | 63 | 40 | 25 |
| 3. | Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком | 19,5 | 19,2 | 5,8 |
| 4. | Количество дней, пропущенных по неуважительной причине 1 ребенком. | 15,9 | 23,4 | 18,3 |
| 5. | Количество дней, пропущенных 1 ребенком по причине отпуска родителей. | 22,4 | 13,5 | 6,3 |
| 6. | Количество дней, посещенных 1 ребенком. | 86,9 | 81,3 | 80 |
| 7. | Посещаемость от плана | 58,7 | 60 | 58 |

Из таблицы видно, что количество дней, пропущенных 1 ребенком по неуважительной причине остается стабильно высоким (18,3). Но, в то же время уменьшилось количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни на 13,4 детодня и по причине отпуска родителей на 7,2 детодня. Количество дней, посещенных 1 ребенком остается стабильным (80). В связи с этим посещаемость детей в группах составила 58% от плана.

Таким образом, необходимо продолжать систематическую деятельность, направленную на улучшение здоровья и снижение заболеваемости детей, снижение количества дней пропущенных детьми по неуважительным причинам в которой активно участвуют все субъекты образовательных отношений.

Организация специализированной (коррекционной помощи) воспитанникам:

С 1 сентября 2023 года МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка» перешло на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников с ОВЗ. Вопрос перехода на ФАОП ДО также обсуждался на педагогическом совете.

Педагоги групп комбинированной направленности совместно с узкими специалистами МАДОУ разработали АОП ДО отдельно для каждой нозологической группы воспитанников, которые посещают детский сад:

- АОП ДО детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- АОП ДО с задержкой психического развития;
- АОП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи;
- АОП ДО детей с расстройствами аутистического спектра.

Администрация МАДОУ провела анализ создания условий для реализации данных образовательных программ. В итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили узких специалистов (музыкального руководителя и педагога-психолога) на курсы повышения квалификации по темам: «Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении, работающий с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС» и «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»;
- обучили на курсах повышения квалификации 4-х педагогов по темам: «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ», «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС».
- оформили в групповых помещениях и в общественных местах детского сада соответствующую развивающую предметно-пространственную среду.

В 2024 году психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось для:

| Январь-Май 2024г. | Сентябрь-Декабрь 2024г. |
|--|--|
| 14 воспитанников с ОВЗ и 5 детей-инвалидов | 17 воспитанников с ОВЗ и 4 детей-инвалидов |

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в МАДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум.

В соответствии с рекомендациями ПМПК г. Назарово 100% воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам обеспечена качественная реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования. В части специальных условий для получения образования обеспечены максимально возможные здоровьесберегающие условия, рациональная организация

режима дня с учетом индивидуальных особенностей ребенка, сопровождение педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Также коллективом МАДОУ разработана и реализуется модель развития инклюзивного образования, направленная на обеспечение доступного и качественного образования детей с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, формирование инклюзивной культуры всех субъектов образовательной деятельности в условиях дошкольной образовательной организации. Задачи, решаемые при реализации модели:

- создание безбарьерной, доступной, развивающей среды для максимальной адаптации и эффективного развития детей с разными образовательными потребностями;
- организация качественного комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников МАДОУ, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием эффективных форм взаимодействия;
- организация методической, консультативной, психолого-педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов в вопросах воспитания и развития дошкольников;
- повышение профессиональной компетентности руководящих работников, педагогов и специалистов в вопросах инклюзивного образования детей дошкольного возраста.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников является вовлечение семьи в единое воспитательно-образовательное пространство, повышение воспитательного потенциала семьи и организация просветительской деятельности.

Просветительская деятельность – это не просто информирование родителей, а формирование у них навыков, ценностных установок, опыта и компетенций, то есть позиции осознанного, ответственного и компетентного родительства. Поэтому задачами педагогов являются:

- Просвещение родителей:
 - по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
 - выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста.
- Информирование родителей о:
 - государственной политике в области дошкольного образования;
 - мерах государственной поддержки семей с детьми дошкольного возраста;
 - особенностях ОП ДО ДОО;
 - условиях пребывания ребенка в ДОО;
 - содержании и методах образовательной работы с детьми.

Реализуя в деятельности Программу просвещения родителей детей дошкольного возраста, педагоги МАДОУ применяют эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников и создают условия для вовлечения родителей в совместную деятельность:

| Направления взаимодействия | Формы участия |
|--|--|
| Информирование родителей | <ul style="list-style-type: none"> - Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы); - Фоторепортажи «Из жизни группы»; - Памятки; - Социологический опрос; - Телефон доверия; - Интернет-рубрика «Просто о сложном»; - Электронные анкеты, опросники и т.п.; - Почтовый ящик «Меня волнует»; - Размещение информации об участии семей воспитанников в мероприятиях различного уровня на официальном госпаблике МАДОУ и в групповых чатах; - Доски почета в группе и общие для детского сада. |
| Формирование у родителей практического опыта педагогических действий | <ul style="list-style-type: none"> - Детско-родительские объединения «Клуб заботливых родителей», «Мамина школа»; - Распространение положительного опыта семейного воспитания; - Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - Родительские собрания; - День наоборот; - Марафон настольных игр; - Мастер-классы от родителей; - Обзор (видеообзор) выходного дня; - Лайфхак от мамы; - Интернет-кафе «Для мам и пап о воспитании ребят». |
| Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми | <ul style="list-style-type: none"> - Детско-родительская проектная деятельность; - Гостевые встречи; - Экскурсия (видеоэкскурсия) на место работы родителей; - Выставки семейного творчества; - Тематическое оформление общественных пространств МАДОУ; - Семейная творческая гостиная; - День добрых дел; - Участие в субботниках по благоустройству территории; - Оказание помощи в ремонтных работах; - Книжная гостиная; - Привлечение родителей для участия в совместных утренниках, развлечениях, днях здоровья, спортивных мероприятиях; - Электронные конкурсы; - Музыкально-поэтические флеш-мобы; - Методическое пособие «Куб возможностей»; - Знаки поощрения семей и детей на кабинках воспитанников. |
| Управление МАДОУ | <ul style="list-style-type: none"> Участие в работе - Наблюдательного совета, - Родительского комитета, - Педагогических советов. |

Обеспечена открытость и доступность информации о МАДОУ через организацию работы сайта. На официальном сайте МАДОУ имеется страничка «Информация для родителей».

Также семьи воспитанников мы привлекаем к сотрудничеству с помощью социальных сетей. Так, в социальной сети ВКонтакте создан госпаблик нашего учреждения. С его помощью мы сообщаем родителям воспитанников о тематике и сроках проведения массовых спортивных соревнований, социальных акций, праздничных мероприятий и других событиях, происходящих в нашем МАДОУ и за его пределами.

Для осуществления обратной связи в детском саду работает «Телефон доверия», на сайте МАДОУ функционирует раздел «Часто задаваемые вопросы».

Регулярно оформляются и обновляются информационные стенды для родителей «Азбука безопасности», «Растем здоровыми», «Специалисты советуют».

Дополнительные образовательные услуги:

В первой половине 2024 года дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались по 5 направленностям: художественная, социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная.

| № п/п | Наименование программы | Возраст детей | Руководитель |
|---|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| <i>1. Художественная направленность</i> | | | |
| 1.1. | «Волшебная кисточка» | для детей 5-6 лет | воспитатель Мазаник Т.Н. |
| 1.2. | «Пластилиновая фантазия» | для детей 3-5 лет | воспитатель Шаталова Н.Н. |
| 1.3. | «Цветной павлин» | для детей 3-5 лет | воспитатель Булгакова И.В. |
| 1.4. | «Танцующие звездочки» | для детей 3-5 лет | хореограф Холодова Е.Ю. |
| 1.5. | «Танцующие звездочки» | для детей 5-7 лет | хореограф Холодова Е.Ю. |
| <i>2. Социально-гуманитарная направленность</i> | | | |
| 2.1. | «Болтушка» (индивидуальный) | для детей от 5 лет и до школы | учитель-логопед Яковлева И.С. |
| 2.2. | «Болтушка» (групповой) | для детей от 5 лет и до школы | учитель-логопед Яковлева И.С. |
| 2.3. | «По ступенькам знаний» | для детей 6-7 лет | педагог-психолог Струкова И.В. |
| <i>3. Техническая направленность</i> | | | |
| 3.1. | «Легоша» | для детей с 4-5 лет | воспитатель Кудрева И.А. |
| <i>4. Физкультурно-спортивная направленность</i> | | | |
| 4.1. | «Здоровячок» | для детей 3-5 лет | инструктор по ф/к Лемешко А.С. |
| 4.2. | «Спортивные единоборства» | для детей 5-7 лет | тренер-преподаватель Обуховский Ю.А. |

| 5. Естественнонаучная направленность | | | |
|---|------------------|-------------------|--|
| 5.1. | «Юные Эйнштейны» | для детей 5-7 лет | воспитатели Пискунова Ю.С., Кудрева И.А. |

Во второй половине 2024 года дополнительное образование в МАДОУ было представлено деятельностью 13 кружков:

| № п/п | Наименование программы | Возраст детей | Руководитель |
|--|-------------------------------|----------------------------------|--|
| 1. Художественная направленность | | | |
| 1.1. | «Волшебная кисточка» | для детей 5-6 лет | воспитатель Жеребцова Н.А. |
| 1.2. | «Пластилиновая фантазия» | для детей 3-5 лет | воспитатель Шаталова Н.Н. |
| 1.3. | «Пластилиновая фантазия» | для детей 5-7 лет | воспитатели Гантимурова Н.А., Пискунова Ю.С. |
| 1.4. | «Бусинки» | для детей 5-7 лет | муз. руководитель Тихонова Я.В. |
| 1.5. | «В гостях у сказки» | для детей 5-7 лет | воспитатель Мазаник Т.Н. |
| 1.6. | «Танцующие звездочки» | для детей 3-5 лет | хореограф Холодова Е.Ю. |
| 1.7. | «Танцующие звездочки» | для детей 5-7 лет | хореограф Холодова Е.Ю. |
| 2. Социально-гуманитарная направленность | | | |
| 2.1. | «Болтушка» (индивидуальный) | для детей от 5 лет и до школы | учитель-логопед Яковлева И.С. |
| 2.2. | «Болтушка» (групповой) | для детей от 5 лет и до школы | учитель-логопед Яковлева И.С. |
| 2.3. | «По ступенькам знаний» | для детей 6-7 лет | воспитатели Калачикова О.М., Фокина Н.С. |
| 2.4. | «Веселая логоритмика» | для детей 3-5 лет | муз. руководитель Митюшенко А.В. |
| 3. Физкультурно-спортивная направленность | | | |
| 3.1. | «Спортивные единоборства» | для детей 5-7 лет | тренер-преподаватель Обуховский Ю.А. |
| 4. Естественнонаучная направленность | | | |
| 4.1. | «Юные Эйнштейны» | для детей 5-7 лет | воспитатель Булгакова И.В. |

На оказание платных образовательных услуг всего заключено договоров:

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Январь-май 2024 | Сентябрь-декабрь 2024 |
| 178 | 176 |

Педагогическая деятельность по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во второй половине дня в соответствии с санитарными нормами. Данная деятельность предполагает совместную деятельность детей и педагога, направленную на развитие художественно-эстетических, физических, познавательных навыков и умений.

Платные образовательные услуги оказывают педагогические работники, имеющие специальное образование. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям. В своей деятельности педагоги применяют современные технологии, что способствует эффективности образовательных занятий с детьми, позволяет моделировать различные ситуации и среды, активизировать познавательную деятельность и усиливать усвоение материала.

Свои достижения воспитанники представили на:

- выставках детских работ;
- открытых занятиях для родителей;
- муниципальных конкурсах.

Таким образом, анализ показывает, что дополнительные образовательные услуги в 2024 году организованы на достаточном уровне.

В следующем учебном году необходимо разнообразить выбор программ дополнительного образования, а также продолжать совершенствовать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для организации платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг.

Воспитанники МАДОУ участвуют в акциях, фестивалях, викторинах, олимпиадах и конкурсах различных уровней:

❖ **Январь 2024г.:**

- Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит» - 2 место Величенко Карина, 3 место Краснова Виктория (педагог Ананьева Я.В.). - Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя семья», посвященного Году семьи - приняли участие – 12 человек. **Победители конкурса** – Михайлова Вероника (педагог Жеребцова Н.А.), Абрашкина Виктория, Папулова Виктория и Черентаева Елизавета (педагог Мазаник Т.Н.), Каштанова Кристина (педагог Гердт Т.К.), Бочкарева Софья (педагог Мальцева Г.Г.). **Сертификаты участников:** Леконцева Алена (педагог Ткаченко О.Н.), Гусарова Екатерина (педагог Александрова Е.Л.), Пугачев Иван (педагог Ананьева Я.В.), Жилин Даниил (педагог Юрченко Т.В.), Шинкарева Алиса (педагог Гантимурова Н.А.), Вакарев Артем (педагог Алеевская И.А.).
- Муниципальная Акция «Письмо и посылка солдату» (Дом школьника) – участники воспитанники групп «Колобок», «Русалочка», «Чебурашка», «Красная шапочка», «Белоснежка», «Буратино», «Фея».

❖ **Февраль 2024г.:**

- Международная олимпиада «Умный мамонтенок», диплом 1 степени Волканов Григорий, диплом 3 степени Кадочников Игорь (педагог – учитель-логопед Яковлева И.С.)
- Всероссийская акция "Лыжня России 2024" - воспитанница старшей группы "Умка" Хуторская Мария.
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов» – награжден дипломом за успешное прохождение Пуачев Иван (педагог Ананьева Я.В.).

- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья» – награждены дипломами за успешное прохождение Шохина Варвара и Симонов Семен (педагог Ананьева Я.В.), Бочкарева София (педагог Мальцева Г.Г.).
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок» – награжден дипломом за успешное прохождение Рейн Алексей (педагог Ананьева Я.В.).
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья» – награждена дипломом за успешное прохождение Кулешова Камилла (педагог Ананьева Я.В.).
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля» – награждены дипломом за успешное прохождение Груснев Иван (педагог Ананьева Я.В.), Бочкарева София и Иванов Александр (педагог Мальцева Г.Г.).

❖ **Март 2024г.:**

- Всероссийский творческий конкурс «Сказки без опаски», участники – Алтынбаева Вера, Иванова Василиса, Лисовой Константин (педагог Ткаченко О.Н.).
- Муниципальная Акция «Полная миска», участники: все возрастные группы.

❖ **Апрель 2024г.:**

- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг» – награжден дипломом за успешное прохождение Иванов Александр (педагог Ананьева Я.В.).
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – художник!» – награждена дипломом за успешное прохождение Бочкарева София (педагог Ананьева Я.В.).
- 1 и 2 этапы Общегородской физкультурно-спортивной акции «Зарядка для всех!» - 111 участников.
- Открытый городской конкурс детского творчества «Удивительный космос» - диплом лауреата 1 степени Папулова Виктория, 3 степени Габдуллина София.
Сертификаты участников: Бубликов Леонардо, Смелянец Кирилл и Орлова Ангелина (педагог Богомаз О.С.), Гордеева Дарья, Марьясова Анастасия и Пискунов Кирилл (педагог Ткаченко О.Н.), Карачева Виктория и Жбакова Эмилия (Педагог Гантимурова Н.А.), Суханова Варвара (педагог Жеребцова Н.А.), Александрова Таисия (педагог Мракова Н.А.), Абрашкина Виктория и Одинцова Каролина (педагог Мазаник Т.Н.).
- XI Городской фестиваль театрализованной деятельности воспитанников ДОО «Театральная весна - 2024», дипломы в номинациях: «Лучший юный актер» - Кулешов Артем, «Лучшая юная актриса» - Сиделева Екатерина, «Мастер эпизода» - Васильев Дмитрий, Волкова Валерия и Жилин Данил, «Юное дарование. Хореография» - танцевальной группе д/с за танец «Дровишки» (муз. руководитель Митюшенко А.В.).
- XXVIII городской открытый фестиваль-праздник творчества детей дошкольного возраста «Золотой цыплёнок - 2024» - участники - танцевальная группа «Звездочки» (муз. руководитель Тихонова Я.В.), Кирилкина Варвара (педагог Гантимурова Н.А.), Петрова Арина (педагог Жеребцова Н.А.); победитель - участник гала-концерта Папулова Виктория (педагог Мазаник Т.Н.).
- XVIII открытый городской конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Танцующая весна», номинация «Эстрадный танец» - участники танцевальная

группа «Звездочки»: Абрашкина Вика, Кузнецова Аня, Орехович Виолетта, Трусьюко Арина, Одинцова Каролина, Елатонцева Лера, Даниленко Даша, Шестакова Саша (муз. руководитель Тихонова Я.В.).

❖ **Май 2024г.:**

- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – музыкант!» – награждена дипломом за успешное прохождение Хуснутдинова Милана (педагог Ананьева Я.В.).
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах» – награждена дипломом за успешное прохождение Величенко Карина (педагог Ананьева Я.В.).
- Всероссийская творческая онлайн-выставка «Победный май» - участники Папулова Виктория, Габдуллина София, Трусьюко Арина, Дремина Милена, Одинцова Каролина.
- Всероссийская акция «Окна Победы - 2024» - участник Трусьюко Арина.
- Российский семейный проект «Всей семьей» - сертификат семьи финалиста Кирилкины (гр. Колобок), Кузьмины (гр. Русалочка).
- Всероссийская заочная акция "О спорт, ты - мир!" в направлении "Семья - здоровье - спорт" трансляция положительного опыта спортивных традиций семьи Щанкина Виталия (инструктор по ф/к Лемешко А.С.).
- Выполнение государственных требований ГТО для дошкольников:

Золотой знак

Мальчики: Терехин Александр, Симонов Семен, Неведров Илья, Агапченко Егор, Грустнев Иван (инструктор по ф/к Хуторская С.С.); Щанкин Виталий, Ставер Даниил, Тахаудинов Артем, Голубев Тимофей, Стрельцов Владимир (инструктор по ф/к Лемешко А.С.).

Девочки: Краснова Виктория, Епифанова Карина, Тараканова Александра, Хуснутдинова Милана, Шохина Варвара, Сударева Екатерина (инструктор по ф/к Хуторская С.С.); Черентаева Елизавета, Елатонцева Валерия (инструктор по ф/к Лемешко А.С.).

Серебряный знак

Девочки: Суханова Варвара (инструктор по ф/к Лемешко А.С.); Суздалева Мария, Коновалова Полина (инструктор по ф/к Хуторская С.С.).

- Городские соревнования легкоатлетической эстафеты 4*100м, в зачет годовой Спартакиады среди ДООУ – 3 место команда «Калинка - 2» в составе Тараканова Александра, Шохина Варвара, Суздалева Мария, Кулешова Камилла (инструктор по ф/к Хуторская С.С.).

- Открытый городской конкурс детского творчества «Наследники Победы», лауреаты 2 степени Михайлова Вероника (педагог Жеребцова Н.А.) и Кузьмина Валерия (педагог Калачикова О.М.); участники – Софьянникова Арина (педагог Богомаз О.С.), Гордеева Даша (педагог Ткаченко О.Н.), Богомаз Аня (педагог Шаталова Н.Н.), Трусьюко Арина, Габдуллина София, Папулова Вика, Пиппаринен Семен, Голубев Тимофей (педагог Булгакова И.В.), Абрашкина Вика, Одинцова Каролина (педагог Мазаник Т.Н.).

❖ **Июнь 2024г.:**

- Городская выставка детского рисунка «Пусть всегда будет солнце» - сертификат участника Бессмолина Ева (педагог Жеребцова Н.А.).
- Городской открытый фестиваль здорового образа жизни и активных форм досуга. Победитель в 1 возрастной группе (3-7 лет) команда «Хуба-Буба»:

Абрашкина Виктория, Папулова Виктория, Габдуллина София, Черентаева Елизавета, Одинцова Каролина (инструктор по ф/к Лемешко А.С.).

❖ **Август 2024г.:**

- Муниципальная благотворительная акция Молодёжного центра «Бригантина» г. Назарово «Помоги пойти учиться», участники – воспитанники гр. «Чебурашка» (педагоги Мазаник Т.Н., Булгакова И.В.)

❖ **Сентябрь 2024г.:**

- Всероссийская викторина «Цвета окружающего мира» - 1 место Прищепина София, Одинцова Каролина (педагог Булгакова И.В.), Трусско Арина, Абрашкина Виктория (педагог Мазаник Т.Н.).

- Всероссийская викторина «Занимательная математика» - 1 место Тахаудинов Артем (педагог Булгакова И.В.).

- Всероссийская викторина «Безопасность на дороге» - 1 место Ухтиков Андрей (педагог Булгакова И.В.), Мазуров Марк (педагог Мазаник Т.Н.).

- Всероссийская викторина «Что на грядке уродилось?» - 1 место Папулова Виктория, Голубев Тимофей (педагог Булгакова И.В.), Черентаева Елизавета, Пиппаринен Семён, Орехович Виолетта, Ставер Даниил (педагог Мазаник Т.Н.).

- Всероссийская викторина «Признаки осени» - 1 место Шумаков Максим (педагог Булгакова И.В.), Габдуллина София, Кузнецова Анна (педагог Мазаник Т.Н.).

❖ **Октябрь 2024г.:**

- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о природе» – награждена дипломом за успешное прохождение Кучелаева Карина (педагог Ананьева Я.В.).

- Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке» - 1 место Кириллов Богдан (педагог Ананьева Я.В.).

- V Краевой семейный финансовый фестиваль, квест-игра по финансовой грамотности «Первые деньги» - 1 место – семья Кирилкиной Варвары.

- Городская выставка-конкурс «Зеркало природы» - 1 место Богомаз Анна (педагог Калачикова О.М.), 2 место Шинкарева Алиса (педагог Гантимурова Н.А.); участники: Васильевы Ярослав и Мирослава (педагог Шаталова Н.Н.), Кадочников Игорь (педагог Булгакова И.В.), Абрашкина Виктория (педагог Мазаник Т.Н.).

- Городской конкурс рисунка #СВОИХНЕБРОСАЕМ, участники – воспитанники группы «Колобок» (педагоги Гантимурова Н.А., Титова Л.А.).

- Городской детский творческий конкурс «Все краски жизни для тебя» - лауреат 2 степени Папулова Виктория (педагог Мазаник Т.Н.), участники Карачева Виктория и Кирилкина Варвара (педагог Гантимурова Н.А.), Абрашкина Виктория (педагог Булгакова И.В.), Габдуллина София (педагог Мазаник Т.Н.).

❖ **Ноябрь 2024г.:**

- Международный творческий конкурс «Фантазеры» - участник Klein Дарья (педагог Ракова И.А.).

- Всероссийский творческий конкурс «Я рисую осень» - 1 место Иванов Тимофей (педагог Ракова И.А.).

- Всероссийская интеллектуальная викторина «Символы России» - 1 место Смелянец Кирилл (педагог Ткаченко О.Н.).

- Краевой творческий конкурс «Мастер кошелька» - 2 место Кирилкина Варвара,

участники Ухтиков Андрей, Орехович Виолетта, Александрова Таисия, Даниленко Дарья, Кучелаева Карина, Вазимиллер Вероника.

- Городской конкурс фотографий «Самая яркая мама – Самый яркий я!» - финалисты конкурса семья Бубликова Леонардо.

❖ **Декабрь 2024г.:**

- Городской конкурс творческих работ «Мой новогодний шар», лауреат II степени Кирилкина Варвара (педагог Гантимурова Н.А.).

- Муниципальный конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза» - 2 место Кузнецова Анна (педагог Булгакова И.В.), участники Андрюхович Данил (педагог Титова Л.А.), Царев Паша (педагог Ткаченко О.Н.), Софьянникова Арина (педагог Богомаз О.С.), Папулова Виктория и Абрашкина Виктория (педагог Мазаник Т.Н.).

Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Количество работников в детском саду – 80 человек, педагогических работников – 34 человека.

Административно-управленческий персонал:

Заведующий МАДОУ – 1 человек;

Заместитель заведующего по АХР – 1 человек.

Педагогический коллектив МАДОУ состоит:

Старший воспитатель - 2 человека;

Воспитатели - 26 человек;

Музыкальный руководитель - 2 человека;

Инструктор по физ. воспитанию - 2 человека;

Учитель-логопед - 1 человек;

Педагог-психолог - 1 человек.

Образовательный ценз сотрудников организации:

| Административно-управленческий персонал | | Педагогические работники | |
|---|--------------------|--------------------------------------|--------------------|
| среднее профессиональное образование | высшее образование | среднее профессиональное образование | высшее образование |
| 1 | 1 | 24 | 10 |

Уровень квалификации педагогических работников:

| Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Не проходили процедуру аттестации |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 10 | 12 | 7 | 5 |

Стаж педагогической работы:

| от 0 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | от 20 до 25 лет | от 25 и более |
|---------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|
| 7 | 7 | 7 | 1 | 2 | 10 |

Развитие кадрового потенциала:

Разработана и реализуется модель методического сопровождения педагогических работников дошкольной образовательной организации. Это позволяет дифференцированно подходить к выбору форм, методов и приемов работы с педагогическими работниками в соответствии с уровнем их профессионального мастерства.

В 2024 году, в целях реализации приоритетных направлений деятельности МАДОУ:

1. Качественная реализация ФОП ДО в МАДОУ;
2. Организация инновационной деятельности в МАДОУ в рамках федеральной инновационной площадки НИКО по теме: «Развитие качества реализации ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием образовательной платформы «Вдохновение»;
3. Вовлечение семьи в единое воспитательно-образовательное пространство МАДОУ, повышение воспитательного потенциала семьи,

для педагогов д/с были организованы:

- Проблемные, практические, теоретические семинары: «Эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников», «Детский совет как условие развития детской самостоятельности и инициативы», «Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода», «Воспитание бережного отношения к предметам у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР», «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».
- Методические часы: «Познавательно-исследовательская деятельность» (технология Н.А. Коротковой), «Технология «Образовательное событие», «Инновационные технологии в ДОУ».
- Презентации проектов «Любимые книжки-малышки», «Москва – столица нашей родины», «Путешествие по сказкам», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Этот удивительный космос», «Герои далекой войны», «Моя Россия», «Достопримечательности Красноярска», «Семейный отдых. Новые места», «Гордимся Родиной своей», «Перелетные птицы», «Лесные жители нашего края», «Наши любимцы», «Как животные и птицы нашего края готовятся к холодам», «Народные промыслы», «Национальные костюмы» и др.
- Цикл вебинаров: «Развитие качества реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в МАДОУ с использованием образовательной платформы «Вдохновение».
- Участие в муниципальном мониторинге «Оценка качества дошкольного образования».
- Педсоветы «Эффективность реализации ФОП ДО в МАДОУ», «Реализация модели наставничества в МАДОУ. Анализ деятельности МАДОУ в 2023-2024 уч.г», «Союз семьи и образования как условие развития учреждения. Перспективы деятельности МАДОУ».
- Деятельность проблемных и творческих групп: «Организация развивающей предметно-пространственной макросреды МАДОУ», «Взаимодействие коллектива детского сада с семьями воспитанников», «Организация деятельности инновационной площадки в МАДОУ по теме: «Развитие качества реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в МАДОУ с использованием

образовательной платформы «Вдохновение», «Детский сад равных возможностей», «Организация деятельности театральной студии МАДОУ».

В целях организации своевременного и непрерывного образования педагоги МАДОУ очно и дистанционно обучались на курсах повышения квалификации в КК ИПКиПП РО г. Красноярск, ООО «ЦПКиП «Луч знаний» г. Красноярск, ООО «ИРО ПКиП» г. Абакан, ООО «Инфоурок» г. Смоленск, АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, АНО ДПО «ИОЦ ПКиП «Мой университет» г. Петрозаводск, ООО «Образовательный центр «ИТ - перемена» г. Курган.

Количество педагогов, прошедших в 2024г. курсы повышения квалификации – 9 человек по 10 темам:

- «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» - 1 чел. (Струкова И.В.);
- «Обучение чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста» - 1 чел. (Юрченко Т.В.);
- «Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» - 1 чел. (Пискунова Ю.С.);
- «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - 2 чел. (Богомаз О.С., Яковлева И.С.);
- «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» - 1 чел. (Лимаева Е.В.);
- «Логопедическое сопровождение детей, имеющих ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС» - 1 чел. (Яковлева И.С.);
- «Внедрение ФОП ДО» - 1 чел. (Александрова Е.Л.);
- «Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении, работающий с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС» - 1 чел. (Тихонова Я.В.);
- «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС» - 1 чел. Тихонова Я.В.);
- «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО» - 1 чел. (Ананьева Я.В.).

В 2024 году в МАДОУ аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию – 6 педагогов (Жеребцова Н.А., Гантимурова Н.А, Мищанин М.Г., Богомаз О.С., Яковлева И.С., Ракова И.А.)
- на первую квалификационную категорию – 4 педагога (Кудрева И.А., Мальцева Г.Г., Ананьева Я.В., Булгакова И.В.);
- на соответствие занимаемой должности – 4 педагога (Калачикова О.М., Фокина Н.С., Большакова Н.В., Лимаева Е.В.)

Педагогические работники тиражировали свой профессиональный опыт и принимали участие в профессиональных мероприятиях на международном, всероссийском, региональном и муниципальном уровнях:

А). Международный уровень:

▪ Январь 2024г.

- Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Коррекционная педагогика» - диплом участника финального (очного) тура Ананьева Я.В.

▪ **Ноябрь 2024г.**

- Международный конкурс «Гениальные Дети», 1 место проект «Удивительный мир космоса» Ткаченко О.Н.

▪ **Декабрь 2024г.**

- Международный конкурс «Новогодние украшения», 1 место работа «Новый год во дворе» Гантимурова Н.А.

Б). Всероссийский уровень:

▪ **Январь 2024г.**

- Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Занятие. Родной край», 1 место Жеребцова Н.А.

- Публикация авторской работы «Презентация «Развивающая среда группы и игрового участка для коррекции сенсомоторного развития детей с ТНР» на сайте edu-time.ru, Жеребцова Н.А.

- Образовательный курс «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» (36 часов), участники: Богомаз О.С., Ткаченко О.Н., Калачикова О.М., Шаталова Н.Н., Жеребцова Н.А., Мракова Н.А., Булгакова И.В., Мазаник Т.Н., Гантимурова Н.А., Титова Л.А., Алеевская И.А., Александрова Е.Л., Ананьева Я.В., Большакова Н.В., Гердт Т.К., Лимаева Е.В., Мальцева Г.Г., Степанова О.И., Юрченко Т.В., Овечкина О.А., Яковлева И.С., Митюшенко А.В., Тихонова Я.В., Лемешко А.С., Хуторская С.С.

▪ **Февраль 2024г.**

- Онлайн-семинар «Говорящая среда» - инструмент развития ребенка дошкольного возраста, сертификаты участников Кудрева И.А., Калачикова О.М.

- Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «РОДИНА: ПАТРИОТИЗМ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ТОЛЕРАНТНОСТЬ», номинация «Педагогический проект», работа «Богатыри Русской земли» - 2 место Гантимурова Н.А.

- Образовательный курс «Проектирование предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО» (12 часов), сертификат участника Кудрева И.А.

- Большая игра имени Л. Выготского, дипломы полуфиналистов Мищанин М.Г., Струкова И.В., Яковлева И.С., Хуторская С.С.

- Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке», благодарность Ткаченко О.Н.

- Всероссийская акция "Лыжня России 2024", участник Алеевская И.А.

▪ **Март 2024г.**

- Образовательный вебинар «Малоподвижные игры в разных формах работы по физическому воспитанию дошкольников», сертификат участника Лемешко А.С.

- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), участники: Хуторская С.С., Яковлева И.С., Александрова Е.Л., Пискунова Ю.С.

- Образовательный вебинар «Педагогика удивлений: как повысить мотивацию и интерес к занятиям в ДОУ?», сертификат участника Калачикова О.М.

▪ **Апрель 2024г.**

- Всероссийские онлайн конференции «Воспитатели России» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», сертификат участника Гантимурова Н.А.

- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2024», дипломы участников: Мазаник Т.Н., Булгакова Т.Н., Лемешко А.С., Тихонова Я.В.

- Всероссийский Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье», сертификат участника Лемешко А.С.

- Всероссийский творческий конкурс «Тайны звездного неба», конкурсная работа «Тайны звездного неба - расследование» - диплом 1 степени Тихонова Я.В.

▪ **Май 2024г.**

- Всероссийская акция «Окна Победы» на сайте «Время Знаний», сертификат участника Ананьева Я.В.

- Образовательный курс «Использование игровых технологий в рамках ФОП», диплом участника курса Александрова Е.Л.

- Всероссийский творческий конкурс «Тайны звездного неба», конкурсная работа «Сатурн» - диплом 2 степени Тихонова Я.В.

- Российский семейный проект «Всей семьей», сертификат семьи-финалиста Калачикова О.М.

- Всероссийская творческая онлайн-выставка «Победный май», диплом участника Тихонова Я.В.

- Всероссийская заочная акция «О спорт, ты - мир!» в направлении "Спорт - посол мира!", сертификат участника Хуторская С.С.

- Всероссийская заочная акция "О спорт, ты - мир!" в направлении "Семья - здоровье - спорт", сертификат участника Лемешко А.С.

▪ **Июнь 2024г.**

- Педагогическому коллективу МАДОУ присвоен статус федеральной инновационной площадки по теме: "Развитие качества реализации ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием образовательной платформы «Вдохновение»".

▪ **Июль 2024г.**

- Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека - 2024», номинация «Гражданско-патриотическое воспитание» - сертификат участника Мищанин М.Г.

▪ **Октябрь 2024г.**

- Педагогический коллектив МАДОУ победитель грантового конкурса «ГРАНТЫ ФМ» при поддержке благотворительного фонда Андрея Мельниченко в номинации «Образование и просвещение».

- Образовательный курс «Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС», сертификат участника курса Тихонова Я.В.

- Образовательная программа «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей и подростков, как реализация важнейших требований ФОП по работе с семьей», диплом участника программы Тихонова Я.В.

- Публикация материала на образовательном портале МААМ.RU по теме «Экскурсия в парк «Березовая роща», свидетельство о публикации в СМИ Калачикова О.М.

- Тестирование сетевого издания «Образовательное пространство» по теме «РОССИЯ – РОДИНА МОЯ», сертификат об успешном прохождении тестирования Гантимурова Н.А.

- Публикация материала в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования», выпуск №63 (315) по теме «Конспект занятия по художественно-

эстетическому развитию в средней группе на тему «Осенний лес», свидетельство о публикации Гантимурова Н.А., Овечкина О.А.

▪ **Ноябрь 2024г.**

- Образовательный вебинар «Утреннее приветствие как эффективная форма организации дошкольников», сертификат участника Ткаченко О.Н.
- Тестирование сетевого издания «Образовательное пространство» по теме «Проектная и исследовательская деятельность в образовании», сертификат об успешном прохождении тестирования Гантимурова Н.А.
- Всероссийская викторина «Время знаний» по теме «Моя семья», диплом 1 место Калачикова О.М.
- Публикация методической разработки в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» по теме «Сенсорное развитие детей», свидетельство о публикации Ткаченко О.Н.

▪ **Декабрь 2024г.**

- Публикация авторской статьи в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» по теме «Конспект занятия по развитию речи «Огурцы» (по рассказу Н. Носова)», свидетельство о публикации Мракова Н.А.
- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка и педагогическая идея», номинация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», тема работы «Проект «Мой любимый Красноярский край», диплом 1 степени Гантимурова Н.А., Титова Л.А.

В). Региональный уровень:

▪ **Январь 2024г.**

- Представление педагогической практики «Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города через реализацию Авторской программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Вежливая зебра» в видеотрансляции лучших ценностно-ориентированных практик по воспитанию, победителей грантовых конкурсов в рамках деятельности СМО Центра дошкольного образования КИПК «Воспитание маленького человека большой страны» для профессионального сообщества педагогов Красноярского края (Овечкина О.А.)

▪ **Июнь 2024г.**

- Межрегиональные семинары-совещания, сертификат участника Мищанин М.Г.

▪ **Сентябрь 2024г.**

- Социально-значимая акция регионального значения «День Енисея», в рамках проекта «Музеи Енисейской Сибири - детям», благодарственные письма коллективу МАДОУ, Мищанин М.Г.

▪ **Октябрь 2024г.**

- Мониторинг (оценка) уровня финансовой грамотности и сформированности финансовой культуры жителей Красноярского края, в рамках проведения Краевого семейного финансового фестиваля, сертификаты участников: Богомаз О.С., Булгакова И.В., Калачикова О.М., Лемешко А.С., Мазаник Т.Н., Тихонова Я.В., Ткаченко О.Н., Шаталова Н.Н.

▪ **Ноябрь 2024г.**

- Региональный конкурс «Проект «Много профессий хороших и разных», диплом 1 место Ткаченко О.Н.
- Краевой семейный финансовый фестиваль, дипломы организаторов за организацию и проведение очных мероприятий по финансовой грамотности участникам Гантимурова Н.А, Мазаник Т.Н., Ткаченко О.Н.

- Педагогический коллектив МАДОУ занял место в ТОП-80 соорганизаторов мероприятий Регионального центра финансовой грамотности Красноярского края, в рамках V Краевого семейного финансового фестиваля. Сертификат за значительный вклад в повышение уровня финансовой грамотности и развития финансовой культуры в регионе.

Г). Муниципальный уровень:

▪ Январь 2024г.

- Городской смотр-конкурс на новогоднее оформление образовательных организаций «Зимняя сказка детства», диплом коллективу МАДОУ за детско-родительскую исследовательскую деятельность, изучение и сохранение традиций празднования Нового года.

- Муниципальный Семейный флешмоб «Семья семей», участники: Тихонова Я.В., Булгакова И.В. и Юрченко Т.В.

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог нового времени - 2024», диплом участника Богомаз О.С.

▪ Февраль 2024г.

- Муниципальный смотр-конкурс инфраструктуры ДОУ, диплом 1 место коллективу МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка».

▪ Март 2024г.

- Муниципальная Акция «Полная миска», участники – коллектив МАДОУ.

- Соревнования по конькобежному спорту в зачет спартакиады КФК 2024, участники: Хуторская С.С., Струкова И.В., Пискунова Ю.С.

▪ Апрель 2024г.

- 1 и 2 этапы Общегородской физкультурно-спортивной акции «Зарядка для всех!», участники – коллектив МАДОУ.

- XI Городской фестиваль театрализованной деятельности воспитанников ДОО «Театральная весна - 2024», диплом за лучшую театральную постановку «По щучьему велению» коллективу МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка», музыкальному руководителю Митюшенко А.В.

▪ Июнь 2024г.

- Городской открытый фестиваль здорового образа жизни и активных форм досуга «МЫ – ПОКОЛЕНИЕ ЗОЖ-2024» - команда «Хуба-Буба», диплом 1 место (инструктор по ф/к Лемешко А.С.).

▪ Сентябрь 2024г.

- Ежегодное профилактическое мероприятие по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожная мозаика», благодарность Ткаченко О.Н.

▪ Октябрь 2024г.

- Городское спортивное мероприятие «Семейные старты» среди семейных команд образовательных организаций, участники - семья Юрченко Т.В.

- Муниципальный фестиваль педагогических идей молодых педагогов, сертификат участника Тихонова Я.В.

▪ Ноябрь 2024г.

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог нового времени - 2024», диплом участника Большакова Н.В.

- Благодарность за большой вклад в развитие и пропаганду Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди подрастающего поколения – инструктору по ф/к МАДОУ Лемешко А.С.

▪ Декабрь 2024г.

- Городской конкурс среди дошкольных образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек», благодарственное письмо коллективу МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка».
- Благодарность за работу по профилактике ДДТТ и взаимодействие с Госавтоинспекцией МО МВД России «Назаровский» в вопросах профилактической работы с юными и взрослыми участниками дорожного движения – воспитателю МАДОУ Ткаченко О.Н.
- Назаровский образовательный форум «Назаровское образование – шаг в будущее», сертификаты участников: Александрова Е.Л., Калачикова О.М., Митюшенко А.В., Мищанин М.Г., Овечкина О.А., Юрченко Т.В.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение МАДОУ является современным, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, основной образовательной программе дошкольного образования.

Учебно-информационный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, наглядно-дидактическими пособиями, настольно-печатными играми, детской художественной литературой, периодическими печатными изданиями.

Общее количество единиц библиотечного фонда методической литературы составляет 293 единицы.

В МАДОУ имеются технические средства обучения нового поколения, программно-методическое обеспечение, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие значительно расширить возможности педагогов и воспитанников и использовать информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности (компьютеры, ноутбуки, музыкальные центры, проекторы, информационные ресурсы на цифровых носителях и др.). Для педагогов МАДОУ разработан «Порядок доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных».

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является достаточным для организации эффективной реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Оценка материально-технической базы

В МАДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОП ДО;
- выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учитываются особенности их физического и психического развития.

Дошкольная образовательная организация расположена в двух корпусах, в которых имеются следующие помещения:

| № п/п | Помещения | Корпус №1 | Корпус №2 |
|-------|------------------------------|-----------|-----------|
| 1 | кабинет заведующего | + | + |
| 2 | кабинет зам. зав. по АХР | - | + |
| 3 | кабинет делопроизводителя | + | - |
| 4 | методический кабинет | + | + |
| 5 | кабинет педагога – психолога | + | + |
| 6 | кабинет учителя – логопеда | + | + |
| 7 | физкультурный зал | + | + |
| 8 | музыкальный зал | + | + |
| 9 | изо/творческая студия | + | + |
| 10 | медицинский блок | + | + |
| 11 | пищеблок | + | + |
| 12 | прачечная | + | + |
| 13 | групповые помещения | 6 | 8 |
| 14 | спальни | 6 | 3 |

В МАДОУ имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

1) Помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей:

- Групповые помещения, с оборудованными центрами активности детей.

- Музыкальный зал со специально оборудованной театральной зоной, с коллекциями современной и классической музыки, наборами русских народных и шумовых музыкальных инструментов, ролевыми костюмами и т.п.

- Изостудия/творческая студия с разнообразными материалами для рисования, лепки и аппликации (кисти, краски, карандаши, восковые мелки, пластилин, глина, стеки, цветная бумага, картон и т.п.), тематическими альбомами, литературой, разнообразными схемами, плакатами, репродукциями картин известных художников, электронными презентациями и др.

- Кабинет с оборудованным мобильным городком для изучения правил дорожного движения.

- Оснащенные кабинеты узких специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда).

Детская мебель и оборудование соответствуют росту и возрасту детей, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья воспитанников. Стулья и столы промаркированы в соответствии с ростовой группой. Групповые приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала, предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви. Вся мебель устойчива. Оборудование и материалы находятся в хорошем состоянии и могут быть использованы без ограничений. Мебель для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

Имеющихся в МАДОУ мебели и оборудования достаточно для того, чтобы все мероприятия по уходу за детьми, а также все педагогические процессы могли протекать беспрепятственно.

2) Административные помещения, методический кабинет:

Административные помещения включают в себя кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР.

Методический кабинет МАДОУ оснащен современными техническими средствами и методическими материалами. Использование этих материально-технических средств позволяет более качественно и эффективно организовать процесс воспитания и развития воспитанников в учреждении. Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения Образовательной программы. Имеется внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет. Для педагогов и специалистов МАДОУ организован порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных (сети Интернет), учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Все кабинеты и групповые помещения оснащены средствами обучения и воспитания, современным оборудованием: игровым, физкультурным, методическим. Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает возможность самовыражения детей, игровую, познавательную, двигательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников учреждения.

Одним из важных условий достижения высоких результатов в полноценном развитии детей дошкольного возраста является оснащенность ДОО современными техническими средствами. В нашем детском саду в каждой возрастной группе имеются магнитно-маркерные доски, CD/MP3-магнитолы «ВВК»; в тренажерном зале - музыкальный центр «LG»; в кабинете педагога-психолога и учителя-логопеда компьютер «Velton», CD/MP3-магнитола «ВВК»; в изостудии - ЖК телевизор «Rolsen» (102см), компьютер «Velton», DVD system «LG»; в музыкальном зале - музыкальный центр «LG», ЖК телевизор «Rolsen» (102см), электрическое пианино «ARIUS», синтезатор «YAMAHA», в методическом кабинете – ЖК телевизор «Rolsen» (102см), компьютер «Velton», DVD system «LG», интерактивное оборудование: экран, проектор «ViewSonic», ноутбук «HP», МФУ «HP» (сканер, черно-белый принтер), цветной принтер «EPSON», учебное оборудование кабинета по изучению ПДД: магнитно-маркерная доска с комплектом тематических магнитов «Дорожные правила пешехода», набор дорожных знаков на стойках, электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке, модели автомобилей, велосипеды и самокаты.

Использование этих материально-технических средств позволяет более качественно и эффективно организовать процесс воспитания и развития воспитанников в учреждении.

3) Помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог):

В кабинете учителя-логопеда развивающая предметно-пространственная среда организована таким образом, чтобы способствовать развитию не только всех сторон речи, но и неречевых психических функций.

Пространство кабинета педагога-психолога организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога, исходя из этого,

кабинет делится на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку.

Кабинеты специалистов оборудованы специализированными устройствами для детей с НОДА (стул ортопедический, детская инвалидная коляска для перемещения в помещении, кресло-коляска для прогулки, ходунки-роллыторы, тактильные дорожки), а также в МАДОУ имеются индукционные системы для передачи звуковой информации на слуховой аппарат детям-инвалидам и слабослышащим детям.

4) Помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе:

- Тренажерный зал со спортивно-игровым оборудованием, инвентарем, спортивным и модульными комплексами, сухим бассейном;

- Лицензированный медицинский кабинет, оборудованный необходимыми материалами и средствами для сохранения, укрепления здоровья воспитанников и проведения профилактических мероприятий, включающий в себя кабинет мед. сестры, изолятор, процедурный кабинет, санитарную комнату.

5) Оформленная территория и оборудованные участки для прогулки МАДОУ:

Территория МАДОУ озеленена, оснащена индивидуальными для каждой группы прогулочными участками с теньевыми верандами, оформленными в соответствии с разработанными педагогами тематическими проектами («Сказочная страна», «Автопарк», «Сказки Пушкина» и др.) Участки оборудованы малыми архитектурными формами, клумбами, вазонами, декоративными фигурками сказочных персонажей, игровыми дидактическими пособиями, что дает возможность детям младшего и старшего дошкольного возраста активно осваивать пространство, самостоятельно изменять окружающую среду, испытывать радость от физических нагрузок, понимать законы природы. А дети раннего возраста спокойно играют в разные игры (с песком, водой, травяным покрытием, оборудованием, возможностями спрятаться пр.) в тихих и достаточно отделенных больших игровых зонах. На всех участках оформлены места, для уединения и отдыха детей.

Также на территории обоих корпусов детского сада имеются спортивные площадки с оборудованием для развития основных видов движений и общей моторики дошкольников; проведения утренней гимнастики, спортивных соревнований, развлечений и т.п., и площадки с разметкой для изучения правил дорожного движения и закрепления навыков безопасного поведения детей на дороге.

В МАДОУ оформлена доступная безбарьерная архитектурно-пространственная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

1. Установлены:

- перила вдоль лестничных маршей, вдоль стен коридора внутри д/с;
- поручни в туалетных кабинках, возле поддонов и раковин для умывания;
- локтевые смесители;
- кнопки вызова;
- травмобезопасные поворотные зеркала в санузлах.

2. В кабинеты специалистов и групповые помещения приобретены специализированные устройства для детей с НОДА (стул ортопедический, детская инвалидная коляска для перемещения в помещении, кресло-коляска для прогулки, ходунки-роллыторы) и оборудование для детей с другими нозологиями (индукционная система, тактильные дорожки).

Организация пространства и оформление помещений учитывает особенности группы детей, такие как: комбинация возрастов, нозологические особенности детей с ОВЗ и концептуальные признаки, такие как, открытая работа или совместное воспитание и образование детей с ограниченными возможностями здоровья и без таковых.

В 2024г. в МАДОУ для осуществления образовательной деятельности были выделены из бюджета краевые субвенции на педагогических работников, всего 108862,00 рублей. На них было приобретено:

- Канцелярские товары на сумму 30409,00 рублей;
- Бумага офисная на сумму 29250,00 рублей;
- Лазерный МФУ на сумму 29700,00 рублей;
- Оформлена подписка на периодические издания на сумму 19503,00 рублей:
 - Журнал «Воспитатель ДОУ»
 - Газета «Добрая дорога детства»
 - Журнал «Дошкольное воспитание»
 - Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»

А также были выделены краевые субвенции на административно-управленческий и вспомогательный персонал, всего 9013,85 рублей. На них была оформлена подписка на журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, способствует формированию самостоятельной и совместной деятельности воспитанников. Организация и размещение предметов развивающей среды отвечают потребностям детей: в движении, общении, познании. Среда организована таким образом, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор – с кем, где, как, во что играть. Подбор оборудования и материалов соответствует особенностям развития детей конкретного возраста.

Функционирование внутренней оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в строгом соответствии с Положением о ВСОКО МАДОУ «Д/с № 9 «Калинка» с целью систематического отслеживания и качественной оценки воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МАДОУ, с учетом требований ФГОС ДО, для своевременного выявления нарушений и изменений и для определения факторов, влияющих на качество образования в МАДОУ.

Содержание ВСОКО включает в себя оценку психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, развивающей предметно-пространственной среды.

Процедурами ВСОКО являются:

- *должностной (внутрисадовый) контроль в МАДОУ* (статистическая отчетность, анализ документации, отчеты работников детского сада, посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения, анкетирование, карта результативности участия в конкурсах разного уровня, оценка качества управления в МАДОУ)

- *самообследование* (отчет о результатах самообследования МАДОУ);

- *педагогический мониторинг* (наблюдение, портфолио воспитанников);

- мониторинг качества образования (оценка качества образовательных ориентиров, качества ОП ДО/АОП ДО, оценка кадровых условий, развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий, материально-технических условий, финансовых условий, участия семьи в образовательной деятельности МАДОУ, качества содержания образовательной деятельности в МАДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО/АОП ДО МАДОУ;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- состояние здоровья воспитанников.

Внутренняя оценка качества образования в 2024г. позволила выявить как положительные, так и отрицательные моменты в деятельности МАДОУ. Были сделаны выводы, что для устранения выявленных недостатков необходимо:

- Коллективу МАДОУ дать адресные рекомендации по повышению качества педагогической работы в ходе реализации ОП ДО, по организации РППС прогулочных участков в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Усилить контроль за реализацией комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в МАДОУ.

Анализ результатов анкетирования «Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка качества образования» показал удовлетворительную оценку взаимодействия педагогического коллектива с родителями наших воспитанников, а также выявил ряд проблем, решать которые коллектив МАДОУ будет в следующем году.

| Вопрос | Параметры | Ответы % |
|---|--|----------|
| Знакомы ли Вы с нормативно-правовой базой работы учреждения? (Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, ОП ДО, реализуемой ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), другими локальными актами и документами, регламентирующими организацию образовательного процесса) | - да | 49,2% |
| | - частично | 42,2% |
| | - нет | 8,6% |
| Информацию о нормативно-правовых документах МАДОУ Вы получаете | - от воспитателей | 32,8% |
| | - на родительских собраниях | 15,5% |
| | - с сайта ДОУ | 15% |
| | - в официальном сообществе детского сада "ВКонтакте" | 10,8% |

| | | |
|---|--|-------|
| | - от администрации ДОУ | 4,7% |
| | - из наглядной агитации в ДОУ | 13,1% |
| | - не получаете | 2,5% |
| | - со слов других родителей | 4,4% |
| | - другое | 1,2% |
| Владете ли Вы информацией о содержании воспитательно-образовательного процесса МАДОУ? | - да | 56,3% |
| | - нет | 6% |
| | - частично | 37,7% |
| Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации | - личное общение с педагогами | 25,8% |
| | - группа в мессенджерах | 15,7% |
| | - родительское собрание | 15% |
| | - из общения со своим ребенком | 7,3% |
| | - общение с другими родителями | 8,1% |
| | - информационные стенды | 6,4% |
| | - официальный сайт МАДОУ | 6,7% |
| | - сообщество «ВКонтакте» | 10,6% |
| | - телефон | 4,1% |
| | - другое | 0,2% |
| Качество образования для Вас это | - получение фундаментальных знаний | 17% |
| | - получение знаний, являющихся основой личностного развития | 27,7% |
| | - получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе | 30,3% |
| | - внедрение в учебный процесс новых образ. технологий | 10,4% |
| | - высокий уровень профессионализма педагогов | 14,7% |
| Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое получает Ваш ребенок в МАДОУ? | - да | 79,4% |
| | - частично | 19,6% |
| | - нет | 1% |
| В группе, которую посещает Ваш ребенок, работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты? (умеют создать комфортные и безопасные условия для развития ребенка, разрешить конфликтную ситуацию в группе, доступно объяснить учебный материал, обеспечивают высокий уровень развития ребенка в соответствии с основными направлениями, предусмотренными ОП ДО) | - да | 87,9% |
| | - частично | 11,6% |
| | - нет | 0,5% |
| Как бы Вы в целом оценили профессионализм воспитателей в группе, которую посещает Ваш ребенок? | - квалифицированные, грамотные | 22,1% |

| | | |
|---|---|-------|
| | - ответственные, неравнодушные | 18% |
| | - готовы к сотрудничеству, общительные | 17,2% |
| | - образованные, компетентные | 38% |
| | - внимательные, тактичные | 15,9% |
| | - творческие, эмоциональные | 33,8% |
| | - другое | 3,6% |
| Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад? | - с желанием | 50,8% |
| | - спокойно | 38,7% |
| | - редко с желанием | 10,1% |
| | - категорически не желает ходить | 0,5% |
| Каковы отношения между воспитателем и Вашим ребенком? | - доверительные | 28,1% |
| | - заботливые | 21,6% |
| | - доброжелательные | 46,4% |
| | - равнодушные | 3,3% |
| | - чаще всего носят конфликтный характер | 0,6% |
| Как Вы считаете, взаимодействие между Вами и персоналом МАДОУ обычно имеет уважительный и позитивный характер? | - да | 86,9% |
| | - частично | 13,1% |
| | - нет | 0% |
| Являлись ли Вы участником совместных мероприятий с детьми и педагогами в МАДОУ? | - да, я активный | 18,1% |
| | - да, периодически | 46,7% |
| | - заинтересованный наблюдатель | 23,6% |
| | - не участвую | 11,6% |
| Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении ДОУ через родительский комитет, наблюдательный совет? | - да | 32,2% |
| | - частично | 37,6% |
| | - нет | 30,2% |
| У Вас есть возможность получить информацию о своем ребенке или ответ на интересующую информацию в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОУ | - да | 93,5% |
| | - частично | 6,5% |
| | - нет | 0% |
| Нуждаетесь ли Вы в помощи по вопросам воспитания и развития ребенка | - да | 27,6% |
| | - нет | 72,4% |
| Помощь какого специалиста Вам необходима? | - учителя-логопеда | 45% |
| | - воспитателя | 23,4% |
| | - педагога-психолога | 13,5% |
| | - инструктора по ф/к | 5,3% |
| | - учителя-дефектолога | 10,5% |
| | - муз. руководителя | 1,2% |
| | - старшего воспитателя | 1,2% |
| | - заведующего МАДОУ | 0% |
| Какой вид помощи Вы бы хотели получить от педагогов и специалистов детского сада? | - консультативную | 37,2% |
| | - информационную | 34,3% |
| | - диагностическую | 24,4% |
| | - иную | 4,1% |

**Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**

Данные по состоянию на 31.12.2024г.

| <i>№ п/п</i> | <i>Показатели</i> | <i>Количество</i> | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|---|-------------------|--------------------------|
| 1. | <i>Образовательная деятельность</i> | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 247 | человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12часов) | 247 | человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 | человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 | человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 | человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 33 | человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 214 | человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 247/100% | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12часов) | 247/100% | человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 ч.) | 0 | человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 21/8,5% | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 8/3,2% | человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 21/8,5% | человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 21/8,5% | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,8 | день |

| № п/п | Показатели | Количество | Единица измерения |
|--------------|---|-------------------|--------------------------|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 34 | человек |
| 1.7.1 | Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10/29,4% | человек/% |
| 1.7.2 | Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | 10/29,4% | человек/% |
| 1.7.3 | Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 24/7,6% | человек/% |
| 1.7.4 | Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 24/7,6% | человек/% |
| 1.8 | Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22/64,7% | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 10/29,4% | человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 12/35,3% | человек/% |
| 1.9 | Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7/20,5% | человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5/14,7% | человек/% |
| 1.10 | Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5/14,7% | человек/% |
| 1.11 | Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 27/79,4% | человек/% |

| № п/п | Показатели | Количество | Единица измерения |
|--------------|---|-------------------|--------------------------|
| 1.12 | Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32/88,8% | человек/% |
| 1.13 | Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в общеобразовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32/88,8% | человек/% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации | 1/7,2 | человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкальный руководитель | Да/Да | |
| 1.15.2 | Инструктор по физической культуре | Да/Да | |
| 1.15.3 | Учитель-логопед | Да | |
| 1.15.4 | Педагог-психолог | Да | |
| 1.15.5 | Учитель-дефектолог | Да | |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 2,8 | м ² |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 61,2/24,4 | м ² |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да/Да | |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да/Да | |

| <i>№ п/п</i> | <i>Показатели</i> | <i>Количество</i> | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|---|-------------------|--------------------------|
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/Да | |

Анализируя показатели, можно сделать вывод о том, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным нормам и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Штат детского сада укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный уровень квалификации и своевременно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет достичь удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг.