

## **Аннотация**

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные Эйнштейны»**

**Направленность:** естественнонаучная

**Возраст обучающихся:** 5-7 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Цель программы:** формирование познавательной активности детей посредством экспериментально-исследовательской деятельности.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- обогащать представления детей об объектах окружающего мира через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями;
- формировать умение обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимости;
- способствовать умению самостоятельно планировать исследовательскую деятельность.

**Развивающие:**

- развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы.
- развивать умение устанавливать причинно–следственные связи, выстраивать логические цепочки;
- совершенствовать речевые навыки, обогащать активный словарный запас специальными терминами.

**Воспитательные:**

- поощрять инициативность и независимость в работе, создать положительную мотивацию к экспериментированию;
- поддерживать положительную эмоциональную атмосферу в группе и способствовать сплочённости детского коллектива;
- воспитывать аккуратность и ответственность в работе через выполнение трудовых поручений.

**Формы обучения, режим занятий:**

Формы организации деятельности: группами, парами, индивидуально в очной форме.

Время проведения занятий: 1 раз в неделю длительностью 25 минут.

Формы проведения занятий: совместная игровая познавательная деятельность взрослого и детей.

**Краткое содержание:**

Экспериментирование стимулирует интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщения), стимулирует интеллектуальную активность и любознательность ребенка, активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными явлениями, с основами математических знаний, с этическими правилами жизни в обществе.

В процессе познавательно-исследовательской деятельности ребенка происходит:

- обогащение представлений об окружающем мире,
- развитие познавательной инициативы (любопытности),
- освоение культурных форм упорядочения опыта: причинно-следственные связи, пространственные и временные отношения.

Старший дошкольник овладевает ими на уровне предметно-практического и образно-символического действия. Доступные и интересные дошкольникам «типы исследования» – опыты, эксперименты. Они позволяют знать детям активную исследовательскую позицию, освоить причинно-следственные связи, отношения и зависимости в живой и неживой природе.

#### **Планируемые результаты:**

В ходе освоения содержания программы «Юные Эйнштейны» обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих результатов:

- Ребенок самостоятельно выделяет и ставит проблему, которую необходимо решить. Предлагает возможные решения.
- Умеет самостоятельно действовать в соответствии с алгоритмом.
- Доказывает возможные решения, исходя из данных, делает выводы.
- Умеет сверять результат деятельности с целью и корректировать свою деятельность.
- Применяет выводы к новым данным, делает обобщение.
- Использует усвоенные способы экспериментальных действий в различных видах деятельности.
- Соблюдает правила техники безопасности при выполнении экспериментов.