

## Аннотация

### Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоша»

**Направленность:** техническая

**Возраст обучающихся:** 4-5 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Цель программы:** развитие у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе лего–конструирования.

**Задачи программы:**

*Образовательные:*

- содействовать формированию знаний о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого;
- создавать условия для овладения основами конструирования;
- способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем.
- содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы.

*Развивающие:*

- создать условия для развития внимания, памяти, образного и пространственного мышления;
- способствовать развитию творческой активности ребёнка;
- способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире.
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре.

*Воспитательные:*

- воспитывать умение и желание трудиться;
- воспитывать культуру и этику общения.

**Формы обучения, режим занятий:**

Формы организации деятельности: группами, парами, индивидуально в очной форме.

Время проведения занятий: 1 раз в неделю длительностью 20 минут.

Формы проведения занятий: совместная игровая-познавательная деятельность взрослого и детей.

**Краткое содержание:**

Лего-конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень познавательные активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Использование лего-конструктора является хорошим средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающие интеграцию

различных видов деятельности. Программа носит интегрированный характер и строится на основе деятельностного подхода в обучении.

**Планируемые результаты:**

- Знает основные детали Лего-конструктора (назначение, особенности);
- знает простейшие основы механики (устойчивость конструкций, прочность соединения, виды соединения деталей механизма);
- знает виды конструкций: плоские, объёмные, неподвижное и подвижное соединение деталей;
- знает технологическую последовательность изготовления несложных конструкций.
- выбирает необходимые детали для воспроизведения детали по примеру/схеме;
- описывает собранную конструкцию и называет основные части;
- классифицирует детали по цвету, форме, размеру;
- сравнивает конструкции по аналогии;
- выполняет правильную последовательность действий при сборе объекта;
- выполняет известный алгоритм при работе по замыслу;
- находит и подбирает детали, представленные в образце;
- формулирует правила при работе с конструктором Лего;
- изменяет постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину;
- обыгрывает постройки, объединяет их по сюжету;
- знает правила безопасности на занятиях по конструированию с использованием мелких предметов.