

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновая фантазия»

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 3-5 года

Срок реализации программы: 1 год

Цель программы: развивать художественно-творческие способности детей младшего дошкольного возраста посредством нетрадиционной техники изобразительной деятельности «Пластилинография».

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить детей с основными приёмами пластилинографии (надавливание, размазывание, раскатывание и т.д.);
- дать первоначальные теоретические знания; сформировать у детей младшего дошкольного возраста практические приёмы и навыки работы с пластилином;
- формировать умение у детей создавать простейшие образы предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.

Развивающие:

- развивать художественные способности детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Обеспечить каждому ребёнку возможность проявить и испытывать радость от творческого созидания;
- развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук, глазомер;
- развивать навыки аккуратной работы с пластилином.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию усидчивости, выдержки, терпения, умения доводить начатое дело до конца;
- предоставить возможность участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах;
- воспитывать у детей младшего дошкольного возраста интерес к изобразительной деятельности, доброжелательное отношение друг к другу.

Формы обучения, режим занятий:

▪ Формы организации деятельности: группами, парами, индивидуально в очной форме.

▪ Время проведения занятий: 1 раз в неделю длительностью не более 20 минут.

Краткое содержание:

Основой содержания программы является использование нетрадиционной техники работы с пластилином – пластилинография. Занятия составлены с учётом возрастных, физиологических, психологических познавательных особенностей детей младшего дошкольного возраста.

Пластилинография увлекает ребёнка возможностью реализовать себя как всесторонне развитую личность. В результате изобразительной деятельности у ребёнка появляется возможность создать продукт как репродуктивного, так и творческого характера, что способствует развитию самостоятельного детского творчества.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные качества:

- У ребёнка сформированы изобразительные навыки в соответствии с возрастными возможностями; развит интерес к художественной деятельности.

- Ребёнок знаком со свойствами пластилина и применяет его в работе.

Физические качества:

- У ребёнка в достаточной мере и в соответствии с возрастными возможностями развита мелкая моторика рук, глазомер, художественный вкус, творческие способности, аккуратно выполняет творческие задания.

Интеллектуальные качества:

- Ребёнок способен создавать несложные творческие работы с использованием разных изобразительных приёмов при участии педагога.

- Ребёнок совершенствует свои коммуникативные способности и приобретает первые навыки работы в группе.