

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По ступенькам знаний»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разделы программы:

- «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
- «Развитие математических представлений и логики»

Цель программы: развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечат успешность адаптации первоклассника и положительное отношение к школе.

Задачи программы:

Обучающие:

- обогащать речь детей за счёт расширения и уточнения представлений об окружающем мире в ходе чтения, рассмотрения иллюстраций, бесед и др.;
- формировать навыки слогового чтения;
- продолжать готовить руку к письму («печатание» букв, цифр, рисование геометрических фигур);
- выработать умения устных вычислений, умения решать и составлять арифметические задачи;
- активизировать умения пересказывать небольшие литературные произведения, составлять описательные и повествовательные рассказы по образцу, рассказы по серии сюжетных картинок.

Развивающие:

- развивать познавательные процессы: память, мышление, восприятие, воображение, внимание;
- развивать логическое мышление;
- развивать моторику и координацию движения;
- развивать представления о времени и пространстве;
- способствовать развитию уверенности в себе и развитию самостоятельности;
- развивать звуковую культуру речи, умения выделять в произношении заданный звук, сравнивать звуки, определять место звука в слове, подбирать слова с заданным звуком;
- развивать фонематический слух;
- развивать стремление к взаимодействию и сотрудничеству.

Воспитательные:

- научить правилам этикета;
- формировать умение общаться со сверстниками и взрослыми;
- содействовать формированию адекватной самооценки;
- воспитывать способность сопереживать;
- формировать доброжелательное отношение к окружающим;
- укреплять эмоционально-положительное отношение ребенка к школе, желание учиться.

Формы обучения, режим занятий

- Формы организации деятельности: группами, парами, индивидуально в очной форме.
- Время проведения занятий: 1 раз в неделю длительностью 25 минут.
- Формы проведения занятий: совместная игровая-познавательная деятельность взрослого и детей.

Краткое содержание:

Данная программа помогает в формировании интеллектуальной готовности ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью) для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Комплексная система занятий, упражнений, развивающих игр, диагностических заданий, учебных материалов направлена на овладение математическими и мыслительными операциями (анализа, синтеза, сравнения, обобщения), а также на развитие речевой деятельности и обучение грамоте: развитие умения слушать, говорить, ознакомление со звуковым строением слова, его звуковым анализом, обогащение словарного запаса, подготовку руки к письму.

Планируемые результаты освоения программы «По ступенькам знаний»

- Сформирована устойчивая мотивация к занятиям.
- Может идентифицировать себя членом творческого объединения.
- Умеет соотносить теоретические знания и практические действия.
- Способен к волевым усилиям, довести начатое дело до конца.
- Умеет адекватно оценивать результаты деятельности.
- Сформировано положительное отношение к школьному обучению.
- Имеет навык познавательной деятельности.
- Умеет фиксировать результат познавательной деятельности и применять полученные знания в других областях знаний и практической деятельности.
- Умеет сравнивать, выделять главное, классифицировать, приводить примеры, устанавливать взаимосвязь. Может осмысленно высказывать свое отношение к данным фактам и явлениям.
- Умеет ставить цель и планировать свои учебные действия.
- Умеет оценивать, корректировать, анализировать свои поступки, осуществлять контроль и самоконтроль.
- Умеет признавать свои ошибки и исправлять их.
- Имеет чувство ответственности.
- Умеет работать в группе, ожидая своей очереди.
- Умеет общаться со взрослыми и ровесниками.
- Умеет просить помощи, как у взрослого, так и у сверстника.
- Знает понятия: слог, слово, предложение, ударение, звуки речи, различие между звуком и буквой.
- Знает арифметические понятия (знаки сложения, вычитания, знаки больше-меньше, равно).

- Знает геометрические формы (круг, квадрат, треугольник, четырехугольник, овал, многоугольник, шар, куб и др.) и их элементы (угол, вершина, сторона).

- Знает временные отношения (раньше-позже, позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра и др.).

- Знает пространственные отношения (влево-вправо, впереди-сзади, между, посередине, внутри, снаружи, на, над, под и др.).

- Знает правила этикета (представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения).

- Умеет поставить цель, принять решение, наметить план действия и исполнить его, оценить результат своего действия.

- Умеет решать логические задачи, обосновывать доказательство.

- Умеет составлять предложения по опорным словам, по заданной теме.

- Умеет составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =, <, >).

- Умеет сравнивать, сопоставлять, классифицировать по нескольким признакам (цвет, форма, размер, величина), определять последовательность событий.

- Умеет считать в пределах 20 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными.

- Умеет на слух определять место звука в слове (в начале, в середине и в конце слова), делить слова на слоги, писать печатные буквы.

- Умеет ориентироваться в окружающем пространстве, на плоскости, на листе бумаги в клетку (вверху, внизу, справа, слева, посередине), писать графический диктант.

- Умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.