

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 9 «КАЛИНКА» Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ

«Д/с № 9 «Калинка»

О.М. Пахомова

Пр. № 9-10 от «18» 04 2023 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД № 9 «КАЛИНКА»

Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ЗА 2022 ГОД

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Калинка» г. Назарово Красноярского края (МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка»)
Заведующий	Пахомова Ольга Михайловна
Юридический адрес организации	662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. 30 лет ВЛКСМ, вл. 63 «А», стр.1
Фактический адрес организации	662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. 30 лет ВЛКСМ, вл. 63 «А», стр.1 662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Борисенко вл.4, стр.1
Телефон	8(39155)70163, 8(39155)71732
Адрес электронной почты	nazkalinka9@yandex.ru
Учредитель	Администрация г. Назарово Красноярского края
Лицензия	серия 24ЛО1 № 0001741, регистрационный №8565-л от 01.02.2016г., предоставлена на основании приказа министерства образования Красноярского края от 01.02.2016г. №86-18-02, срок действия лицензии - бессрочно.

Дошкольная образовательная организация расположена в двух зданиях, которые находятся вдали от промышленных предприятий и имеют удобные подъездные пути.

Основной целью деятельности образовательной организации является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности является оказание муниципальных образовательных услуг в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СП 2.4. 3648-20.

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка» реализует основную образовательную программу дошкольного образования с целью разностороннего развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются за счет реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, разработанных с учетом адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для воспитанников с разными нозологиями:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра.

МАДОУ посещают 298 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Это возрастные периоды физического и психического развития детей раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет: первая и вторая группы раннего возраста) и дошкольного возраста (от 3 лет до школы: младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы).

Образовательная деятельность в первой половине 2022 года осуществлялась в 14 группах:

- 5 групп общеразвивающей направленности,
- 9 групп комбинированной направленности.

А со второй половины 2022 года – в 14 группах:

- 2 группы общеразвивающей направленности,
- 12 групп комбинированной направленности.

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования.

Группы комбинированной направленности посещают здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие коллегиальное заключение

психолого-медико-педагогической комиссии г. Назарово. В этих группах образование осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психо-физического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, режимом дня на теплый и холодный период времени, планом организованной образовательной деятельности, расписанием организованной образовательной деятельности, составленными в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4. 3648-20, с учетом психологических особенностей детей, посещающих детский сад.

Образовательная деятельность организована на основе комплексно-тематического принципа, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В ходе образовательной деятельности педагогические работники применяют современные педагогические технологии, эффективные методы и приемы работы с детьми. Выбор и сочетание методов и приемов зависит от содержания образовательных задач, видов деятельности и возрастных особенностей детей.

При организации образовательной деятельности учитываются природно-климатические, культурно-исторические и социальные условия.

Природно-климатические условия:

- город расположен в центральном районе Красноярского края, климат континентальный умеренный. В связи с этим необходимо вносить коррективы в организацию режима дня (сокращение продолжительности прогулки с учетом погодных условий, организация утреннего приема на свежем воздухе);
- при реализации комплексно-тематического планирования учитываются особенности флоры и фауны, характерные для Красноярского края.

Культурно-исторические условия:

- при реализации содержания образовательных областей вводятся темы, направленные на ознакомление воспитанников с градообразующими предприятиями и профессиональной деятельностью взрослых, с историей возникновения и развития города и края, с искусством, традициями и обычаями народов региона.

Социальные условия:

- при планировании деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников учитывается тип семьи, образовательный уровень, социальный статус родителей и включение их в деятельность

Тип семьи	Полная семья	224	75,2%
	Неполная семья	74	24,8%
	Многодетная семья	46	%
	Опекаемая семья	3	1%
	Благополучная семья	291	%
	Неблагополучная семья	7	%

Образовательный уровень	Высшее	106	20%
	Среднее профессиональное	277	56,4%
	Среднее	142	23,6%
Сфера занятости	Рабочие	239	52,8%
	Служащие	90	18,6%
	Индивидуальные предприниматели	36	4,2%
	Безработные	111	24,4%
Включение в деятельность МАДОУ	Активный участник	34	13,5%
	Периодический участник	100	39,8%
	Заинтересованный наблюдатель	67	26,7%
	Не участвует в деятельности	50	19,9%

– для функционирования МАДОУ в режиме открытого образовательного пространства, воспитания и развития детей, развития кадрового потенциала, формирования положительного имиджа реализуется межведомственное взаимодействие с социальными партнерами:

✓ **МОУ СОШ №2, №7, №8:**

- комплектование начальных классов;
- экскурсии детей в школы.

✓ **ГДК, КДЦ «Юбилейный»:**

- посещение театрализованных представлений;
- проведение конкурсов среди детских садов;
- проведение тематических досуговых и праздничных мероприятий

✓ **Городская библиотека и библиотека в КДЦ «Юбилейный»:**

- организация экскурсий для детей;
- день открытых дверей;
- тематические досуги по произведениям детских писателей.

✓ **Музейно-выставочный центр:**

- организация экскурсий для детей и родителей;
- организация выставок художественно-прикладного искусства.

✓ **Стадионы «Шахтер», «Лидер», Дворец спорта им. В.М. Семенкова**

- организация соревнований;
- организация спортивных досугов, развлечений

✓ **Детская поликлиника**

- мониторинг заболеваемости;
- профилактические мероприятия;
- обследование детей с особенностями в развитии для направления в ПМПК г. Назарово.

Реализация образовательных целей и задач основной образовательной программы дошкольного образования направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования:

– ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Оценка системы управления организации

Управление дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Учредителем. Заведующий решает все вопросы деятельности МАДОУ, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления и Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- общее собрание работников;
- Родительский комитет.

Каждый коллегиальный орган действует в рамках своей компетенции в соответствии с Уставом МАДОУ, а также Положениями, регламентирующими их деятельность.

Действующая система управления соответствует специфике деятельности образовательной организации, определяет стабильное функционирование, позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число субъектов – педагогов, работников дошкольной образовательной организации, родителей (законных представителей), представителей Учредителя, общественности, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

Оценка содержания и качества организации образовательной деятельности

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Модель образовательной деятельности структурирована следующим образом: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей в центрах активности, взаимодействие с семьей.

Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста) показали:

Разделы Программы	Высокий и средний уровень освоения Программы		
	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.
Физическое развитие	92%	86%	84,4%
Социально-коммуникативное развитие	91,7%	90%	90,6%
Познавательное развитие	91%	90,7%	89,5%
Речевое развитие	87,8%	86,8%	84,5%
Художественно-эстетическое развитие	93,2%	90,8%	89,6%

Таким образом, высокий и средний уровень освоения Программы в среднем имеют 87,7% воспитанников дошкольной образовательной организации.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Одним из важных направлений деятельности является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них необходимых знаний, умений и навыков по здоровому и безопасному образу жизни. Деятельность в данном направлении осуществляется в соответствии с программой формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

В результате созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, комфортного и безопасного пребывания их в детском саду; у детей сформированы культурно-гигиенические навыки, знания о правильном

питании, мотивация к занятиям физической культурой и участию в спортивных мероприятиях; дошкольники имеют представление о факторах, влияющих на их здоровье и безопасность.

Систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников начинается с мониторинга состояния детей, включающего:

- оценку физического развития (антропометрию);
- выявление нарушений опорно-двигательного аппарата у детей;
- дифференциальную диагностику состояния организма ребенка по группам здоровья;
- проведение опроса родителей;
- исследование функционального состояния основных систем детского организма;
- выявление контингента ЧДБ детей;
- определение индекса здоровья.

В МАДОУ разработана система оздоровительных и коррекционно-восстановительных мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- ✓ Организацию оптимального двигательного режима в течение пребывания ребенка в детском саду.
- ✓ Профилактические и оздоровительные мероприятия:
 - корригирующая гимнастика (плоскостопие, нарушение осанки);
 - различные виды закаливания (оптимальные для каждой группы);
 - профилактика ОРЗ (прием поливитаминов, витаминизация третьих блюд, полоскание горла, кварцевание помещений, увеличение длительности прогулок).
- ✓ Развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка и т.д.
- ✓ Разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы:
 - непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию (проводится 3 р. в неделю, в том числе 1 р. в неделю - на открытом воздухе в форме обучения спортивным играм и упражнениям);
 - утренняя гимнастика (в теплое время года на улице);
 - физкультминутки;
 - подвижные игры и физические упражнения в группе и на прогулке;
 - индивидуальная работа с детьми по освоению основных видов движений;
 - корригирующая гимнастика после дневного сна;
 - дыхательная гимнастика;
 - закаливающие мероприятия;
 - оздоровительный бег;
 - целевые прогулки;
 - физкультурно-спортивные досуги, развлечения, праздники;
 - Дни здоровья;
 - самостоятельная двигательная деятельность.

В МАДОУ регулярно осуществляется медицинский контроль состояния безопасности и охраны здоровья детей. Результаты контроля коллегиально

анализируются медицинским персоналом, администрацией и педагогами МАДОУ. На основании выводов разрабатывается комплекс мероприятий для наиболее эффективной организации оздоровительной и профилактической работы.

Организация 5-разового питания детей в МАДОУ осуществляется в строгом соответствии с СанПиН и требованиями Госстандарта. Разработано и утверждено 03.10.2012г. примерное 10-дневное цикличное меню (разработчик ООО «ФСЭБ - С» г. Красноярск). Ежедневное меню составляется в соответствии с нормами питания. Имеются технологические карты блюд с учетом возраста детей. Соблюдается сбалансированность рациона питания. Соотношение белков, жиров и углеводов – ясли – 1:1:4, сад – 1:1:4. Средняя калорийность пищи равна ясли – 1400 ккал., сад – 1800 ккал. Продукты, вызывающие аллергические реакции у определенных детей, по возможности заменяются другими. Скоропортящиеся продукты имеют качественные удостоверение и сертификат. Ведется журнал скоропортящихся продуктов. Правила транспортировки и хранения продуктов соответствуют санитарным нормам. Для приготовления пищи используется ассортимент основных продуктов питания, разрешенных СанПиН. Постоянно проводится органолептическая оценка готовой пищи. Осуществляется строгий контроль за соблюдением правил кулинарной обработки продуктов, проведением мероприятий по профилактике пищевых отравлений.

В целях организации правильного питьевого режима в соответствии с СанПиН во всех возрастных группах используется бутилированная питьевая вода. В д/с систематически соблюдаются режимы проветривания помещений.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанниками МАДОУ

№ п/п	Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
	Количество детей, посещающих МАДОУ	318	286	300
	Количество ЧБД	39	71	63
	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком	38,3	23,2	19,5
	Количество дней, пропущенных по неуважительной причине 1 ребенком.	20,3	16,8	15,9
	Количество дней, пропущенных 1 ребенком по причине отпуска родителей.	10,8	22,2	22,4
	Количество дней, посещенных 1 ребенком.	109,1	83,6	86,9
	Посещаемость от плана	44,6	56,6	58,7

Из таблицы видно, что немного увеличилось количество дней, пропущенных 1 ребенком по причине отпуска родителей (на 0,2 детодня). Но, в то же время уменьшилось количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком на 3,7 детодней, а количество дней, посещенных 1 ребенком, увеличилось на 3,3 детодня. В связи с этим посещаемость детей в группах составила 58,7% от плана.

Таким образом, необходимо продолжать систематическую деятельность, направленную на улучшение здоровья и снижение заболеваемости детей, в которой активно участвуют все субъекты образовательных отношений.

Организация специализированной (коррекционной помощи) воспитанникам:

В 2022 году психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось для:

Январь-Май 2022г.	Сентябрь-Декабрь 2022г.
14 воспитанников с ОВЗ (в том числе 5 детей-инвалидов)	18 воспитанников с ОВЗ (в том числе 6 детей-инвалидов)

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в МАДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум.

В соответствии с рекомендациями ПМПК г. Назарово 100% воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам обеспечена качественная реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования. В части специальных условий для получения образования обеспечены максимально возможные здоровьесберегающие условия, рациональная организация режима дня с учетом индивидуальных особенностей ребенка, сопровождение педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Также коллективом МАДОУ разработана и реализуется модель развития инклюзивного образования, направленная на обеспечение доступного и качественного образования детей с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, формирование инклюзивной культуры всех субъектов образовательной деятельности в условиях дошкольной образовательной организации. Задачи, решаемые при реализации модели:

- создание безбарьерной, доступной, развивающей среды для максимальной адаптации и эффективного развития детей с разными образовательными потребностями;
- организация качественного комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников МАДОУ, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием эффективных форм взаимодействия;
- организация методической, консультативной, психолого-педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов в вопросах воспитания и развития дошкольников;
- повышение профессиональной компетентности руководящих работников, педагогов и специалистов в вопросах инклюзивного образования детей дошкольного возраста.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Одной из важных задач МАДОУ является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Поэтому педагогический коллектив детского сада применяет эффективные формы работы с семьями воспитанников и создает условия для вовлечения родителей в совместную деятельность:

Направления взаимодействия	Формы участия	Периодичность сотрудничества
<i>Проведение мониторинговых исследований</i>	- Анкетирование - Социологический опрос - Телефон доверия	2-3 раза в год По мере необходимости
<i>Создание условий</i>	- Участие в субботниках по благоустройству территории	2 раза в год

	- Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды - Оказание помощи в ремонтных работах	Постоянно Ежегодно
<i>Управление ДОУ</i>	- Участие в работе Наблюдательного совета, - Родительского комитета, - Педагогических советах.	По плану
<i>Просветительская деятельность, направленная на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей</i>	- Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы) - Фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел» - Памятки - Страничка на сайте ДОУ - Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции - Распространение опыта семейного воспитания - Родительские собрания - Детско-родительские объединения «Клуб заботливых родителей», «Мамина школа»	1 раз в квартал Обновление постоянно По годовому плану 1 раз в квартал По плану деятельности
<i>Воспитательно-образовательный процесс ДОУ, с целью установления сотрудничества и партнерских отношений, вовлечения родителей в единое образовательное пространство</i>	- Дни открытых дверей - Дни здоровья - Совместные праздники, развлечения - Детско-родительские объединения - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности - Творческие отчеты кружков	1 раза в год 1 раз в квартал 2 раза в год По плану клуба Постоянно по годовому плану 1 раз в год

Обеспечена открытость и доступность информации о МАДОУ через организацию работы сайта. На официальном сайте МАДОУ имеется страничка «Для Вас, родители». Создана группа детского сада в социальной сети ВКонтакте.

Для осуществления обратной связи в детском саду работает «Телефон доверия», на сайте МАДОУ функционирует раздел «Часто задаваемые вопросы».

Регулярно оформляются и обновляются информационные стенды для родителей «Азбука безопасности», «Растем здоровыми», «Специалисты советуют».

Дополнительные образовательные услуги:

В первой половине 2022 года дополнительное образование в МАДОУ было представлено деятельностью 9 кружков:

- «Болтушка» - индивидуальный для детей от 5 лет и до школы (руководитель - учитель-логопед Яковлева И.С.)
- «Болтушка» - групповой для детей от 5 лет и до школы (руководитель - учитель-логопед Яковлева И.С.)
- «Лего-мастер» для детей с 5-7 лет (руководитель - воспитатель Боровкова Н.Н.)
- «Спортивные единоборства» для детей 5-7 лет (руководитель - тренер-преподаватель Обуховский Ю.А.)
- «Веселая логоритмика» для детей 3-4 лет (музыкальный руководитель Митюшенко А.В.)

- «Танцующие звездочки» для детей 3-5 лет (руководитель - хореограф Холодова Е.Ю.)
- «Танцующие звездочки» для детей 5-7 лет (руководитель - хореограф Холодова Е.Ю.)
- «Волшебная кисточка» для детей 5-6 лет (руководитель - воспитатель Мальцева Г.Г.)
- «По ступенькам знаний» для детей 6-7 лет (руководитель - педагог-психолог Струкова И.В.)

Во второй половине 2022 года дополнительное образование в МАДОУ было представлено деятельностью 12 кружков:

- «Болтушка» - индивидуальный для детей от 5 лет и до школы (руководитель - учитель-логопед Яковлева И.С.)
- «Болтушка» - групповой для детей от 5 лет и до школы (руководитель - учитель-логопед Яковлева И.С.)
- «Лего-мастер» для детей с 5-7 лет (руководитель - воспитатель Боровкова Н.Н.)
- «Танцующие звездочки» для детей 3-5 лет (руководитель - хореограф Холодова Е.Ю.)
- «Танцующие звездочки» для детей 5-7 лет (руководитель - хореограф Холодова Е.Ю.)
- «По ступенькам знаний» для детей 6-7 лет (руководитель - педагог-психолог Струкова И.В.)
- «Волшебная кисточка» для детей 5-6 лет (руководитель - воспитатель Мальцева Г.Г.)
- «Здоровячок» для детей 3-5 лет (руководитель - инструктор по ф/к Лемешко А.С.)
- «Юные Эйнштейны» для детей 5-7 лет (руководитель - воспитатель Юрченко Т.В.)
- «Юные Эйнштейны» для детей 4-5 лет (руководитель - воспитатель Шаталова Н.Н.)
- «Пластилиновая фантазия» для детей 3-5 лет (руководители - воспитатели Гантимурова Н.А., Кудрева И.А.).
- «Цветной павлин» для детей 3-5 лет (руководители - воспитатели Булгакова И.В., Ананьева Я.В.).

На оказание платных образовательных услуг всего заключено договоров:

Январь-май 2022	Сентябрь-декабрь 2022
182	223

Педагогическая деятельность по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во второй половине дня в соответствии с санитарными нормами. Данная деятельность предполагает совместную деятельность детей и педагога, направленную на развитие художественно-эстетических, физических, познавательных навыков и умений.

Платные образовательные услуги оказывают педагогические работники, имеющие специальное образование. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям. В своей деятельности педагоги применяют современные технологии, что способствует эффективности образовательных

занятий с детьми, позволяет моделировать различные ситуации и среды, активизировать познавательную деятельность и усиливать усвоение материала.

Свои достижения воспитанники представили на мероприятиях внутри ДОУ:

- выставках детских работ;
- открытых занятиях для родителей.

Таким образом, анализ показывает, что дополнительные образовательные услуги в 2022 году организованы на достаточном уровне.

В следующем учебном году необходимо разнообразить выбор программ дополнительного образования, а также продолжать совершенствовать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для организации платных образовательных услуг.

Воспитанники МАДОУ участвуют в конкурсах различных уровней:

- ❖ Январь 2022г. – Международный творческий конкурс «Безопасная дорога», номинация «Фотография/фотоколлаж мероприятия по ПДД» - 1 место воспитанники подготовительной к школе группы «Фея» (педагог Вайшля Екатерина Андреевна).
- ❖ Февраль 2022г. - Муниципальный конкурс детского рисунка «Мы живем в России» - приняли участие – 13 человек. Победитель конкурса - Александрова Таисия (педагог Жеребцова Н.А.). Победители зрительского голосования - Камышанская Милана и Чудинова Валерия (педагог Масловская И.О.), Юрина Алина (педагог Храмцова М.В.), Суздалева Маша (педагог Ананьева Я.В.), Козлова Ульяна (педагог Ирискина К.Д.), Сударева Екатерина, Сован Алиса (педагог Прокопьева Н.Н.), Кулешова Камилла (педагог Гердт Т.К.). Сертификаты участников: Зарецкая Алина, Багдасарян Акоп и Ершова Алесандра, Лимачко Никита, Сиделева Катя, Радченко Доминика и Рустамов Идрис.
- ❖ Март 2022г. – Всероссийская викторина «Время знаний», номинация «ЗОЖ» - 2 место Лобаскова Лиза (педагог Лемешко А.С.)
- ❖ Апрель 2022г. – XXVI городской открытый фестиваль-праздник творчества детей дошкольного возраста «Золотой цыплёнок - 2022» - участники гала-концерта: вокальная группа «До-ми-солька», Лупиняк Леонид (музыкальный руководитель Кантанистова Ольга Васильевна), Петрова Арина (педагог Жеребцова Надежда Алексеевна)
- ❖ Май 2022г. - IX Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Мы за ЗОЖ» - 1 место воспитанники младшей группы «Чебурашка» (педагог Булгакова Ирина Владимировна).
- ❖ Ноябрь 2022г. – II Всероссийский конкурс «Будущее страны», номинация «Осенний листопад» - 1 место воспитанники младшей группы «Чебурашка» (педагог Булгакова Ирина Владимировна).
- ❖ Декабрь 2022г. – Городские соревнования «Веселые старты» среди воспитанников ДОУ - 3 место команда МАДОУ (инструктор по ф/к Хуторская С.С.);
- ❖ Декабрь 2022г. - Городской конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза», номинация «Новогодняя композиция» - 2 место Тонких Злата, дипломы участников – Романенко Михаил, Перескоков Кирилл, номинация «Ёлочка для Снегурочки» - 2 место Копылов Даниил, диплом участника

Мусихина Александра, номинация «Снежный друг» дипломы участников – Зарецкая Алина, Михайлов Максим.

Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Количество работников в детском саду – 84 человек, педагогических работников – 36 человек.

Административно-управленческий персонал:

Заведующий МАДОУ – 1 человек;

Заместитель заведующего по АХР – 1 человек.

Педагогический коллектив МАДОУ состоит:

Старший воспитатель - 2 человека;

Воспитатели - 28 человек;

Музыкальный руководитель - 2 человека;

Инструктор по физ. воспитанию - 2 человека;

Учитель-логопед - 1 человек;

Педагог-психолог - 1 человек.

Образовательный ценз сотрудников организации:

Административно-управленческий персонал		Педагогические работники	
среднее профессиональное образование	высшее образование	среднее профессиональное образование	высшее образование
1	1	24	12

Уровень квалификации педагогических работников:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не проходили процедуру аттестации
7	6	8	15

Стаж педагогической работы:

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25 лет	от 25 и более
12	6	6	1	3	8

Развитие кадрового потенциала:

Разработана и реализуется модель методического сопровождения педагогических работников дошкольной образовательной организации. Это позволяет дифференцированно подходить к выбору форм, методов и приемов работы с педагогическими работниками в соответствии с уровнем их профессионального мастерства.

В 2022 году, решая задачи по развитию профессиональной компетентности воспитателей с целью повышения качества педагогического процесса и создания эффективных условий организации ВОП в ДОО для детей с ОВЗ, а также по организации деятельности групп раннего дошкольного возраста в МАДОУ, для педагогов д/с были организованы:

- Проблемные, практические, теоретические семинары: «Алгоритм разработки рабочей программы воспитания», «Проектирование уклада МАДОУ»,

- «Воспитательные технологии в ДОО», «Психологическая и профессиональная компетентность воспитателя – шаг навстречу ребёнку», «Особые образовательные потребности детей с РАС, ЗПР»;
- Методические часы «Сенсорная интеграция как метод работы с детьми с ОВЗ», «Руководство развитием игровой деятельности детей», «Открытая ННОД с применением выбранных технологий»;
 - Презентации проектов «Все мы разные», «С днем рождения, любимый город!», «От котенка до тигренка», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Этот удивительный космос», «Волшебница Осень», «Тайны из прошлого»;
 - Презентационные площадки «Презентация моделей уклада МАДОУ», «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ (с детьми с НОДА, ТНР, ЗПР и со слабослышающим ребенком)»;
 - Круглый стол «Особенности реализации воспитательного процесса в МАДОУ», «Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов»;
 - Мастер-класс «Детские конфликты. Методы профилактики и способы разрешения»;
 - Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности»);
 - Фестиваль инноваций «От идеи до методического пособия»;
 - Педагогический практикум «Алгоритм разработки и проектирования календарного плана воспитательной работы»;
 - Анкетирование «Затруднения молодых педагогов», «Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка качества образования»;
 - Педсоветы «Национальный проект «Образование»: новые возможности для качественного образования и воспитания», «Реализация модели наставничества в МАДОУ», «Анализ деятельности МАДОУ»;
 - Деятельность проблемных групп: «Разработка РПВ МАДОУ», «Академия педагогического мастерства», «Детский сад равных возможностей».

В целях организации своевременного и непрерывного образования педагоги МАДОУ дистанционно обучались на курсах повышения квалификации в ООО «ЦПКП «Луч знаний» г. Красноярск, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, ООО «Инфоурок» г. Смоленск, ООО «ЦРК Аттестатика» г. Тула, ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург.

Количество педагогов, прошедших в 2022г. курсы повышения квалификации – 8 человек по 11 темам:

- «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 1 чел. (Прокопьева Н.Н.);
- «Современные методы организации детской игры в ДОУ» - 1 чел. (Кудрева И.А.);
- «Финансовая грамотность для дошкольников» - 1 чел. (Кудрева И.А.);
- «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» - 1 чел. (Кудрева И.А.);
- «Адаптивная и оздоровительная физическая культура на занятиях с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО» - 1 чел. (Хуторская С.С.);
- «Особенности использования д/и с детьми старшего дошкольного возраста» - 1 чел. (Мальцева Г.Г.);

- «Финансовая грамотность для дошкольников» - 1 чел. (Мальцева Г.Г.);
- «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 чел. (Ананьева Я.В.);
- «Инновационные формы и технологии музыкально-оздоровительной работы в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО» - 1 чел. (Митюшенко А.В.);
- «Внедрение технологии решения изобретательских задач в педагогический процесс ДОО» - 1 чел. (Гантимурова Н.А.);
- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» - 1 чел. (Гердт Т.К.).

В 2022 году в МАДОУ аттестованы:

- на первую квалификационную категорию - 3 педагога (Яковлева И.С., Вайшля Е.А., Мазаник Т.Н.);
- на соответствие занимаемой должности - 3 педагога (Гердт Т.К., Булгакова И.В., Долидович О.В.)

Педагогические работники тиражировали свой профессиональный опыт и принимали участие в мероприятиях:

А). Международного уровня:

- Февраль 2022г. – Международный конкурс цифровых фотографий «Зимушка – зима!», номинация «Зимний пейзаж» - 1 место Вайшля Е.А.
- Март 2022г. – Международный конкурс им. Л. Выготского – участник Струкова И.В.
- Сентябрь 2022г. – Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» - участник Юрченко Т.В.

Б). Всероссийского уровня:

- Февраль 2022г. - Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» - 1 место Хуторская С.С.
- Февраль 2022г. - Всероссийский вебинар «Исследовательская деятельность в ДО и Метод Проектов», участник Долидович О.В.
- Февраль 2022г. - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» - 1 место Лемешко А.С.
- Февраль 2022г. – Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» публикация авторского материала «Конспект образовательной деятельности во 2 группе раннего возраста на тему «Путешествие в песочную страну» Гантимурова Н.А.
- Март 2022г. - Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Образовательный курс «YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» - участники Гантимурова Н.А., Кудрева И.А., Калачикова О.М., Ткаченко О.Н., Мракова Н.А., Лемешко А.С.
- Апрель 2022г. - Всероссийский конкурс «Время знаний», публикация авторской работы «Квест-игра «Где прячется здоровье» Лемешко А.С.
- Апрель 2022г. – ПОООФОГ «Я здоров» Всероссийский вебинар «Правильное формирование осанки» - участник Лемешко А.С.

- Апрель 2022г. - Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» - участники Булгакова И.В., Долидович О.В., Юрченко Т.В., Мальцева Г.Г.
- Апрель 2022г. - VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России», номинация «День космонавтики» - диплом 3 степени Булгакова И.В.
- Июнь 2022г. – Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап – дипломы лауреата Ткаченко О.Н., Кудрева И.А.
- Июнь 2022г. - Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Образовательный курс «Оценка качества образования» - участник Кудрева И.А.
- Сентябрь 2022г. - Всероссийский вебинар «Музыкотерапия как инструмент сенсорного развития детей в ДОО» - участник Юрченко Т.В.
- Октябрь 2022г. - Всероссийский вебинар «Развитие интеллекта ребенка при помощи разрезных картинок и пазлов» - участник Юрченко Т.В.
- Октябрь 2022г. - Всероссийский вебинар «Детский рисунок как диагностический инструмент для педагога» - участник Юрченко Т.В.
- Декабрь 2022г. - IV Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Педагогический опыт» - диплом 1 степени Гантимурова Н.А.

В). Регионального уровня:

- Февраль 2022г. - Краевой семинар «Технологии эффективного инклюзивного образования в ДОУ», в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» - участники Кудрева И.А., Чипига Ю.О.
- Март 2022г. - Краевой семинар «Игра как инструмент управления жизненным сценарием», в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» - участник Кудрева И.А.
- Март 2022г. - Краевой семинар «Встреча методического объединения выпускников трека финансовой грамотности, обсуждение методики преподавания и современной дидактики», в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» - участник Кудрева И.А.
- Октябрь 2022г. - Краевая межведомственная конференция «Формирование системы психолого-педагогической реабилитации в Красноярском крае» участник Кудрева И.А.
- Октябрь 2022г. – Соорганизатор краевого семейного финансового фестиваля Перова А.Е.
- Декабрь 2022г. – Краевой экологический конкурс «Зелёный контейнер» - победители Прокопьева Н.Н. и Фокина Н.С., участники Кудрева И.А. и Шерстобитова Т.А.

Г). Муниципального уровня:

- Март 2022г. – Муниципальный конкурс на лучший лэпбук «Пожарная безопасность» - 1 место Мазаник Т.Н., 2 место Вайшля Е.А., Масловская И.О., 3 место Ткаченко О.Н., Долидович О.В., участники Прокопьева Н.Н., Чипига Ю.О.
- Апрель 2022г. – Координаторы творческого конкурса «Дело есть каждому», в рамках реализации грантового проекта «Инклюзивные трудовые мастерские «Мастера и подмастерья», при поддержке Фонда президентских грантов»

совместно с местной ООО ВОИ г. Назарово – Юрченко Т.В., Медведева Е.М., Спасюк О.А.

- Май 2022г. – ГМО по познавательному развитию дошкольников - презентация дидактических игр и пособий по формированию основ функциональной грамотности Булгакова И.В.
- Октябрь 2022г. - Городское мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожная мозаика» - Ткаченко О.Н., Кудрева И.А.
- Круглогодичная Спартакиада КФК, среди трудовых коллективов предприятий, организаций, учреждений и физкультурно-спортивных клубов г. Назарово в 2022г. – Хуторская С.С., Струкова И.В., Яковлева И.С., Александрова Е.Л.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение МАДОУ является современным, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, основной образовательной программе дошкольного образования.

Учебно-информационный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, наглядно-дидактическими пособиями, настольно-печатными играми, детской художественной литературой, периодическими печатными изданиями.

Общее количество единиц библиотечного фонда методической литературы составляет 288 единиц.

В МАДОУ имеются технические средства обучения нового поколения, программно-методическое обеспечение, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие значительно расширить возможности педагогов и воспитанников и использовать информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности (компьютеры, ноутбуки, музыкальные центры, проекторы, информационные ресурсы на цифровых носителях и др.). Для педагогов МАДОУ разработан «Порядок доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных».

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является достаточным для организации эффективной реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Оценка материально-технической базы

В МАДОУ созданы материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные основной образовательной программой дошкольного образования цели, а также выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности и электробезопасности, охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников. Дошкольная образовательная организация расположена в двух корпусах, в которых имеются следующие помещения:

№ п/п	Помещения	Корпус №1	Корпус №2
1	кабинет заведующего	+	+
2	кабинет зам. зав. по АХР	-	+
3	кабинет делопроизводителя	+	-
4	методический кабинет	+	+

5	кабинет педагога – психолога	+	+
6	кабинет учителя – логопеда	+	+
7	физкультурный зал	+	+
8	музыкальный зал	+	+
9	изостудия	+	-
10	медицинский блок	+	+
11	пищеблок	+	+
12	прачечная	+	+
13	групповые помещения	6	8
14	спальни	6	3

Территория МАДОУ озеленена, оснащена участками с прогулочными верандами (для защиты детей от солнца и осадков на верандах каждой группы установлен теневой навес), оформленными в соответствии с разработанными педагогами тематическими проектами («Сказочная страна», «Автопарк», «Сказки Пушкина» и др.) Участки оборудованы малыми архитектурными формами, клумбами, вазонами, декоративными фигурками сказочных персонажей, что способствует организации разнообразной игровой деятельности детей и развитию воображения, творчества и общей моторики дошкольников. Также на территории детского сада имеются спортивные площадки с оборудованием для развития основных видов движений и проведения утренней гимнастики, спортивных соревнований, развлечений и т.п., и площадки с разметкой для изучения правил дорожного движения и закрепления навыков безопасного поведения детей на дороге.

Детская мебель и оборудование соответствуют росту и возрасту детей, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья воспитанников. Стулья и столы одной группы мебели промаркированы. Групповые приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала, предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви.

Все кабинеты и групповые помещения оснащены средствами обучения и воспитания, современным оборудованием: игровым, физкультурным, методическим. Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает возможность самовыражения детей, игровую, познавательную, двигательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников учреждения.

Одним из важных условий достижения высоких результатов в полноценном развитии детей дошкольного возраста является оснащённость ДОУ современными техническими средствами. В нашем детском саду в каждой возрастной группе имеются магнитно-маркерные доски, CD/MP3-магнитолы «ВВК»; в тренажерном зале - музыкальный центр «LG»; в кабинете педагога-психолога и учителя-логопеда компьютер «Velton», CD/MP3-магнитола «ВВК»; в изостудии - ЖК телевизор «Rolsen» (102см), компьютер «Velton», DVD system «LG»; в музыкальном зале - музыкальный центр «LG», ЖК телевизор «Rolsen» (102см), электрическое пианино «ARIUS», синтезатор «YAMAHA», в методических кабинетах – ЖК телевизор «Rolsen» (102см), компьютер «Velton», DVD system «LG», ноутбуки «HP», проекторы «ViewSonic», столы-планшеты для рисования песком с подсветкой – бшт., 2 фотокамеры «Canon», 2 проектора «BENQ». Использование этих технических средств позволяет более качественно и эффективно организовать процесс воспитания и развития воспитанников в учреждении.

В 2022г. в МАДОУ для осуществления образовательной деятельности были выделены из бюджета **краевые субвенции на педагогических работников**, всего 95090,86 рублей. На них было приобретено:

- МФУ HP Neverstop Laser 1200a на сумму 24300 рублей;
- Канцелярские товары на сумму 25993,10 рублей;
- Бумага офисная на сумму 33895 рублей;
- Оформлена подписка на периодические издания на сумму 10902,76 рублей:
 - Журнал «Воспитатель ДОУ»
 - Газета «Добрая дорога детства»
 - Журнал «Дошкольное воспитание»

А также были выделены **краевые субвенции на административно-управленческий и вспомогательный персонал**, всего 10992,00 рублей. На них была оформлена подписка на журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, способствует формированию самостоятельной и совместной деятельности воспитанников. Организация и размещение предметов развивающей среды отвечают потребностям детей: в движении, общении, познании. Среда организована таким образом, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор – с кем, где, как, во что играть. Подбор оборудования и материалов соответствует особенностям развития детей конкретного возраста.

Функционирование внутренней оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в строгом соответствии с Положением о ВСОКО МАДОУ «Д/с № 9 «Калинка» с целью систематического отслеживания и качественной оценки воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МАДОУ, с учетом требований ФГОС ДО, для своевременного выявления нарушений и изменений и для определения факторов, влияющих на качество образования в МАДОУ.

Содержание ВСОКО включает в себя оценку психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, развивающей предметно-пространственной среды.

Процедурами ВСОКО являются:

- *должностной (внутрисадовый) контроль в МАДОУ* (статистическая отчетность, анализ документации, отчеты работников детского сада, посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения, анкетирование, карта результативности участия в конкурсах разного уровня, оценка качества управления в МАДОУ)

- *самообследование* (отчет о результатах самообследования МАДОУ);

- *педагогический мониторинг* (наблюдение, портфолио воспитанников);

- *мониторинг качества образования* (оценка качества образовательных ориентиров, качества ООП ДО/АООП ДО, оценка кадровых условий, развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий, материально-технических условий, финансовых условий, участия семьи в образовательной деятельности МАДОУ, качества содержания образовательной деятельности в МАДОУ).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО/АООП ДО МАДОУ;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- состояние здоровья воспитанников.

Внутренняя оценка качества образования в 2022г. позволила выявить как положительные, так и отрицательные моменты в деятельности МАДОУ. Были сделаны выводы, что для устранения выявленных недостатков необходимо:

- Разработать план по устранению дефицитов, выявленных при проведении внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ.
- Воспитателям групп дошкольного возраста дать адресные рекомендации по внесению изменений и совершенствованию содержания документации, по совершенствованию качества педагогической работы во всех образовательных областях и формах образовательной деятельности, по организации РППС группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Усилить контроль за реализацией комплекса мер по созданию условий для системного профессионального развития педагогов, совершенствования качества педагогической работы во всех образовательных областях и формах образовательной деятельности с учетом изменяющихся условий.

Анализ результатов анкетирования «Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка качества образования» показал удовлетворительную оценку деятельности педагогического коллектива родителями наших воспитанников, а также выявил ряд проблем, решать которые коллектив МАДОУ будет в следующем году.

Вопрос	Параметры	Ответы %
Знакомы ли Вы с нормативно-правовой базой работы учреждения? (Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, ООП ДО, реализуемой ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), другими локальными актами и документами, регламентирующими организацию образовательного процесса)	- да	51,4%
	- частично	39,8%
	- нет	8,8%
Информацию о нормативно-правовых документах МАДОУ Вы получаете	- от воспитателей	37,2%
	- на родительских собраниях	19,5%
	- с сайта ДОУ	19,5%
	- от администрации ДОУ	9%
	- из наглядной агитации	7,9%

	в ДОУ	
	- не получаете	3,4%
	- со слов других родителей	1,8%
	- другое	1,6%
Владеете ли Вы информацией о содержании воспитательно-образовательного процесса МАДОУ?	- да	53%
	- нет	7,6%
	- частично	39,4%
Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации	- личное общение с педагогами	29,6%
	- группа в мессенджерах	19,8%
	- родительское собрание	13,2%
	- из общения со своим ребенком	9,9%
	- общение с другими родителями	8,5%
	- информационные стенды	6,9%
	- официальный сайт МАДОУ	6,9%
	- телефон	5%
	- другое	0,1%
Какие из перечисленных направлений работы МАДОУ Вы считаете наиболее важными?	- наиболее важное	47%
- Укрепление здоровья и развитие физической культуры	- наименее важное	24,3%
- Развитие интеллектуальных способностей (образовательных интересов, познавательной сферы)	- наиболее важное	52,2%
	- наименее важное	31,9%
- Развитие художественно-эстетических способностей (музыка, рисование, танцы, декоративно-прикладное творчество и др.)	- наиболее важное	40,6%
	- наименее важное	21,5%
- Приобщение к культурным и духовно-нравственным ценностям	- наиболее важное	32,7%
	- наименее важное	21,1%
- Развитие экологической культуры	- наиболее важное	34,3%
	- наименее важное	17,9%
- Социализация	- наиболее важное	47,8%
	- наименее важное	27,5%
- Речевое развитие	- наиболее важное	53%
	- наименее важное	32,7%
- Развитие инициативы и самостоятельности	- наиболее важное	49,8%
	- наименее важное	30,3%
Качество образования для Вас это	- получение фундаментальных знаний	18,2%
	- получение знаний, являющихся основой личностного развития	27,9%
	- получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе	27,1%
	- внедрение в учебный процесс новых образ. технологий	9,8%
	- высокий уровень профессионализма педагогов	17%

Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает д/с?	- да	70,5%
	- частично	27,5%
	- нет	2%
В группе, которую посещает Ваш ребенок, работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты? (умеют создать комфортные и безопасные условия для развития ребенка, разрешить конфликтную ситуацию в группе, доступно объяснить учебный материал, обеспечивают высокий уровень развития ребенка в соответствии с основными направлениями, предусмотренными ООП ДО)	- да	82,1%
	- частично	17,1%
	- нет	0,8%
Как бы Вы в целом оценили профессионализм воспитателей в группе, которую посещает Ваш ребенок?	- квалифицированные, грамотные	20,1%
	- ответственные, равнодушные	20,1%
	- готовы к сотрудничеству, общительные	17,6%
	- образованные, компетентные	15%
	- внимательные, тактичные	14,4%
	- творческие, эмоциональные	10,3%
	- другое	2,5%
Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад?	- с желанием	45,4%
	- спокойно	39,4%
	- редко с желанием	12%
	- категорически не желает ходить	3,2%
Каковы отношения между воспитателем и Вашим ребенком?	- доверительные	29%
	- заботливые	19,4%
	- доброжелательные	46,4%
	- равнодушные	4,1%
	- чаще всего носят конфликтный характер	1%
Как Вы считаете, взаимодействие между Вами и персоналом МАДОУ обычно имеет уважительный и позитивный характер?	- да	86,9%
	- частично	12,4%
	- нет	0,8%
Являлись ли Вы участником совместных мероприятий с детьми и педагогами в МАДОУ?	- да, я активный	13,5%
	- да, периодически	39,8%
	- заинтересованный наблюдатель	26,7%
	- нет желания участвовать	19,9%
Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении ДОУ через родительский комитет, наблюдательный совет?	- да	35,1%
	- частично	34,3%
	- нет	30,7%
У Вас есть возможность получить информацию о своем ребенке или ответ на интересующую информацию в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОУ	- да	91,6%
	- частично	7,6%
	- нет	0,8%
Нуждаетесь ли Вы в помощи по вопросам воспитания и развития ребенка	- да	24,7%
	- нет	75,3%
Помощь какого специалиста Вам необходима?	- учителя-логопеда	41,3%

	- воспитателя	20,1%
	- педагога-психолога	15,7%
	- инструктора по ф/к	8,7%
	- учителя-дефектолога	8,3%
	- муз. руководителя	4,3%
	- старшего воспитателя	1,2%
	- заведующего МАДОУ	0,4%
Какой вид помощи Вы бы хотели получить от педагогов?	- консультативную	39,1%
	- информационную	35,3%
	- диагностическую	22,8%
	- иную	2,8%

**Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**

Данные по состоянию на 31.12.2022г.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	300	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	255	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	300/100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	300/100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 ч.)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18/6%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9/3%	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18/6%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	18/6%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,5	день

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36	человек
1.7.1	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/33,3%	человек/%
1.7.2	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	12/33,3%	человек/%
1.7.3	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24/66,7%	человек/%
1.7.4	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24/66,7%	человек/%
1.8	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/36,1%	человек/%
1.8.1	Высшая	7/19,4%	человек/%
1.8.2	Первая	6/16,7%	человек/%
1.9	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	12/33,3%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/16,7%	человек/%
1.10	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/19,4%	человек/%
1.11	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	32/88,9%	человек/%

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
	до 55 лет		
1.12	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/84,2%	человек/%
1.13	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в общеобразовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/44,7%	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	1/8,3	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да/Да	
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да/Да	
1.15.3	Учитель-логопед	Да	
1.15.4	Педагог-психолог	Да	
1.15.5	Учитель-дефектолог	Да	
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,8	м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,2/24,4	м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/Да	

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>	<i>Единица измерения</i>
2.4	Наличие музыкального зала	Да/Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/Да	

Анализируя показатели, можно сделать вывод о том, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным нормам и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Штат детского сада укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный уровень квалификации и своевременно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет достичь удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг.