

## Экспертный лист

### «Модель инклюзивного образования в общеобразовательной организации» и «Модель инклюзивного образования в организации дошкольного образования»

МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка» г. Назарово

(наименование образовательной организации)

Критерий оценки	Максимальное количество баллов	Баллы участника	Содержательное обоснование оценки
<p>Направленность модели на реализацию основных направлений концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование инклюзивной культуры общества;</li> <li>• создание универсальной безбарьерной среды;</li> <li>• обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ;</li> <li>• обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;</li> <li>• развитие системы ранней помощи (от 0 до 3-х лет);</li> <li>• создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ;</li> <li>• формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования;</li> <li>• совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, специалистов сопровождения, руководителей образовательных организаций;</li> <li>• обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования</li> </ul>	3	3	
<p>Достаточность (полнота) нормативных локальных актов, регламентирующих организацию инклюзивного образования в образовательной организации</p>	2	2	

Учет при разработке модели особенностей образовательной организации, нозологического состава детей, возможностей сетевого и межведомственного взаимодействия	3	3	
Согласованность целей, задач, содержания, технологий обучения и развития детей, планируемых результатов	3	3	
Включенность в реализацию АОП обучающихся ресурсов коррекционно-развивающих занятий, внеурочной деятельности, дополнительного образования	3	3	
Технологическая обеспеченность инклюзивного образования (технологии, методы, приемы, средства)	3	3	
Качество управления реализацией модели в соответствии с управленческими функциями	5	2	Управленческие функции не прописаны, но управленческие шаги можно проследить
Возможность тиражирования опыта (наличие подробного методического описания реализации модели)	4	0	Модель описана не методическим языком
	26	19	

Дата экспертизы 18.02.2020

(подпись эксперта)

Хохлова Е.Э.

(расшифровка подписи)