

### Карта анализа НОД (ФЭМП)

Дата проведения \_\_\_\_\_ Время \_\_\_\_\_  
 Возраст \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
 Количество детей \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. воспитателя \_\_\_\_\_  
 Тема: \_\_\_\_\_

№	Вопросы для изучения	Да	Нет	Частично
1	Подбор демонстрационного и раздаточного материала, рациональное размещение материала			
2	Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим требованиям			
3	Удовлетворение двигательной активности детей (физминутки, смена мизансцен)			
4	Использование разнообразных форм организации детей на НОД (работа малыми группами, в паре, индивидуальная и коллективная работа)			
5	Рациональный выбор динамических поз детей во время непосредственно образовательной деятельности (сидя за столами, полукругом, сидя на ковре, стоя и т.д.)			
6	Контроль за правильностью осанки детей во время работы за столами			
7	Мотивация детей к поиску решения познавательной проблемы. Постановка проблемной ситуации			
8	Наличие вопросов, предполагающих выбор детей (места, деятельности, материала)			
9	Приемы привлечения и сосредоточения внимание детей: Заинтересованность Активность (пассивность) Умение и желание отвечать на вопросы, задавать их			
10	Личностный подход к каждому ребёнку, индивидуализация общения. (Нап-р: «Мне интересно твоё мнение, Ваня». «Послушайте, что предлагает Саша». «Маша, как тебе предложение Димы?»)»			
11	Наличие материалов и разделов по программе: - Количество и счет - Величина - Форма - Цвет - Ориентировка в пространстве - Ориентировка во времени			
12	Формирование элементарных математических представлений: - Считать - Измерять, сравнивать - Определять и называть геометрические фигуры, видеть их в окружающих предметах - Решать простейшие задачи, головоломки, ребусы			
13	Создание условий для самостоятельной деятельности детей (Как? Где? Что?) Использование приемов активизации самостоятельного мышления детей			
14	Эффективность использования приемов, которые подводят детей к обобщению, математическим выводам, выделению математических понятий			
15	<b>Действия воспитателя</b>			
	Проявление партнёрской позиции (естественный тон, расположение на одном уровне с детьми)			

