

Карта анализа НОД (Познавательное развитие)

Дата проведения _____ Время _____
 Возраст _____ Группа _____
 Количество детей _____
 Ф.И.О. воспитателя _____
 Тема: _____

№	Вопросы для изучения	Да	Нет	Частично
1	Подбор демонстрационного и раздаточного материала, рациональное размещение материала			
2	Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим требованиям			
3	Удовлетворение двигательной активности детей (физминутки, смена мизансцен)			
4	Контроль за правильностью осанки детей во время работы за столами			
5	Использование разнообразных форм организации детей на НОД (работа малыми группами, в паре, индивидуальная и коллективная работа)			
6	Мотивация детей к поиску решения познавательной проблемы. Постановка проблемной ситуации			
7	Приемы привлечения и сосредоточения внимание детей: Заинтересованность Активность (пассивность) Умение и желание отвечать на вопросы, задавать их			
8	Личностный подход к каждому ребёнку, индивидуализация общения. (Нап-р: «Мне интересно твоё мнение, Ваня». «Послушайте, что предлагает Саша». «Маша, как тебе предложение Димы?»)			
9	Наличие вопросов, предполагающих выбор детей (места, деятельности, материала)			
10	Создание условий для самостоятельной деятельности детей (Как? Где? Что?) Использование приемов активизации самостоятельного мышления детей			
11	Умеют ли дети самостоятельно подбирать материал для работы			
12	Атмосфера во время самостоятельной деятельности (свободное передвижение, общение)			
13	Действия воспитателя			
	Проявление партнёрской позиции (естественный тон, расположение на одном уровне с детьми)			
	Обогащение опыта детей собственным примером			
	Поддержка детской инициативы (реакция на любую реплику, на каждого ребёнка – кивок, «Я тебя услышала»; различные приёмы воспитателя – «Я не знаю», «Я забыла»)			
	Стимулирование речевой активности (открытые вопросы: «Почему это произошло?», «Докажи», «Объясни»)			
	Умеет ли воспитатель держать паузу после заданного вопроса, дожидаясь ответа детей?			

