

## Карта анализа НОД (физкультурное занятие)

Дата проведения \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Количество детей \_\_\_\_\_

Педагоги \_\_\_\_\_

№	Вопросы анализа	Критерии оценивания		
		Да	Нет	Частично
1	Соблюдение гигиенических требований к организации всего занятия (помещение, одежда, оборудование).			
2	Соответствие задач данному возрасту.			
3	В процессе занятия были осуществлены все задачи (оздоровительные, воспитательные, образовательные).			
4	<b><u>Типы:</u></b> - С преобладанием новых физических упражнений (новые ОУ, одно ОД, ПИ). - Все упражнения знакомы детям. - Упражнения смешанного характера (дети овладели упражнениями в целом, усвоили содержание и правила игры, владеют движениями и знакомятся с новыми упражнениями)			
5	<b><u>Форма проведения:</u></b> - Учебно–тренировочное (в основных видах движения, общие развивающие упражнения, подвижные игры). - Тематическое. - Комплексное. - На воздухе. - Контрольно-учётное (сдача физкультурных норм на время). - Соревнования (эстафеты команд). - Занятия серии «Здоровье» (детям даются представления о строении своего тела, назначении органов, прививаются элементарные навыки ЗОЖ).			
6	<b><u>Вводная часть:</u></b> - Подготовка организма к нагрузке. - Интерес к занятию. - Целесообразность движений. - Разнообразие по построению, направлению, темпу, способу выполнения, нагрузки.			
7	<b><u>Основная часть: ОРУ</u></b> - Используемый материал, ритмическое сопровождение: счёт, бубен, музыкальное сопровождение, запись. - Показ: воспитателем, ребёнком, смешанный. - Равномерность распределения физической нагрузки на все группы мышц. - Использование разных исходных положений. - Контроль за правильным дыханием. - Динамичность физических упражнений, темп, нагрузка.			

