

Система оценки профессионального развития педагога

Направления профессиональной деятельности	Критерии	Процедура	Ответственный	Инструментарий
Педагогическая деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования	- Определение цели и задач образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и ФГОС ДО.	Анализ комплексно-тематического планирования. Анализ календарно-тематического планирования 1 раз в месяц	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	Карта анализа комплексно-тематического планирования, карта анализа календарно-тематического планирования.
	- Применение методов, средств, способов и форм образовательной деятельности, обеспечивающих достижение целей и задач образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Анализ НОД, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей 1 раз в месяц.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	Карты анализа НОД, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей
	- Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой	Анализ НОД, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, анализ календарно-тематического планирования, анализ конспектов организованной образовательной деятельности педагогов 1 раз в месяц.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	Карты анализа НОД, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, карта анализа календарно-тематического планирования.
	- Планирование и организация	Анализ календарно-тематического планирования,	Заместитель заведующего по	Карты анализа НОД, образовательной

	образовательной деятельности с учетом результатов педагогической диагностики	анализ НОД, анализ образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов – 1 раз в мес., анализ результатов педагогической диагностики – 2 раза в год.	УВР, старший воспитатель	деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, карта анализа календарно-тематического планирования.
	-Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию целей и задач программы	Смотры, конкурсы развивающей предметно-пространственной среды	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги, имеющие I и высшую кв.категории	Карта обследования РППС
Педагогическая деятельность по планированию и реализации образовательного процесса	- Организация всех видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	Анализ НОД, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, смотры РППС. 1 раз в мес.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги, имеющие I и высшую кв.категории	Карты анализа НОД, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, карта обследования РППС
	- Реализация педагогических рекомендаций специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.	Анализ документации специалистов, анализ календарного планирования воспитателей – 1 раз в месяц.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	Карты анализа календарного планирования.
	- Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	Анализ НОД, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, смотры РППС. 1 раз в месяц	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги, имеющие I и	Карты анализа НОД, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной

			высшую кв.категории	деятельности детей, карта обследования РППС
- Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья	Анализ НОД, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, смотры РППС.1 раз в месяц	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги, имеющие I и высшую кв.категории		Карты анализа НОД, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, карта обследования РППС
-Применение в образовательном процессе современных дидактических средств	Анализ НОД, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель		Карты анализа НОД, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.
-Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.	Анализ НОД, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, смотр РППС. 1 раз в месяц	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги, имеющие I и высшую кв.категории		Карты анализа НОД, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, карта обследования РППС
-Включение в содержание и формы организации образовательного процесса способы поддержки детской инициативы и самостоятельности.	Анализ НОД, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, смотр РППС. 1 раз в мес.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги, имеющие I и высшую кв.категории		Карты анализа НОД, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, карта обследования РППС

	-Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использование методов и средств для их психолого-педагогического просвещения	Анализ планирования по взаимодействию с семьями воспитанников, анализ мероприятий с родителями, анализ результатов анкетирования, отзывов родителей	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	Справки по результатам контроля, аналитические записки
	-Владение ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	Анализ НОД, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, анализ календарного планирования.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	Карта анализа календарного планирования, карты анализа НОД, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов
Профессиональная этика	- Соблюдение правовых, нравственных, этических норм	Анализ НОД, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, отзывы родителей и педагогов.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги, имеющие I и высшую кв.категории	Карты анализа НОД, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, анализ отзывов родителей, педагогов, аналитические записки.
	- Проявление профессионального такта, уважение личности ребенка, позитивное отношение к участникам образовательных отношений.			
Профессиональное развитие	- Своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в три года)	Анализ графика повышения квалификации педагогов, анализ индивидуальной программы профессионального развития педагога.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	Портфолио педагога; рефлексивная оценка мероприятия участниками.
	- Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях на уровне образовательного учреждения.	Анализ участия	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги,	

			имеющие I и высшую кв.категории	
	- Участие в социально-значимые акциях или проектах на уровне образовательного учреждения	Анализ участия, презентация проектов.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги, имеющие I и высшую кв.категории	
	- Разработка индивидуальной образовательной программы профессионального развития педагога.	Анализ программы профессионального развития педагога.	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	