**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 9 «КАЛИНКА» г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

662200, Российская Федерация, Красноярский край, г. Назарово, ул. 30 лет ВЛКСМ, вл. 63 «А», стр.1,

т.8(39155) 7-01-83, 7-01-63

**Тема: «Интерактивное методическое пособие**

**для родителей (законных представителей)**

**воспитанников старшего дошкольного возраста**

**«Куб возможностей»**

**ФИО авторов**: Мищанин Марина Геннадьевна – старший воспитатель,

Овечкина Ольга Александровна – старший воспитатель

**Место работы**: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Калинка» г. Назарово Красноярского края

**Актуальность**

В соответствии со ст.44, п.3. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024), п. 1.6, п. 1.7, п. 3.2 ФГОС ДО, п. 14.2, п. 26.3 ФОП ДО дошкольная образовательная организация должна обеспечить:

- информирование родителей (законных представителей) о содержании образования, используемых методах обучения и воспитания, образовательных технологиях;

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания и образования;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, в развитии индивидуальных способностей;

- непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.

В связи с этим, мы разработали данное пособие, с помощью которого мы вовлекаем родителей в ВОП, оказываем им поддержку в вопросах воспитания и образования дошкольников.

**Цель, ключевые задачи**

**Цель:** создание условий для ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием и методами обучения и воспитания детей дошкольного возраста в образовательной области «Познавательное развитие» в условиях ДОО.

**Задачи:**

- информировать родителей о познавательных интересах, потребностях и возможностях детей дошкольного возраста;

- вовлекать родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс, учитывая их интересы, желания и возможности;

- оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании и познавательном развитии детей дошкольного возраста посредством предоставления им информационных ресурсов;

- мотивировать родителей на дальнейшее участие в воспитательно-образовательном процессе посредством информирования о результатах совместной деятельности.

**Описание содержания проведенной работы**

Методическое пособие представляет собой интерактивный куб, изготовленный из ламината (может быть изготовлен из любого прочного материала: картона, фанеры, пвх и пр.). Куб размещен на вращающейся основе, его можно привести в движение рукой.

На 4-х гранях куба размещены надписи:

1. Что хотят дети?

2. Как ВЫ можете помочь детям?

3. Идеи для реализации замысла

4. Вместе у нас получилось…

Под надписями на каждой грани куба размещены съемные (на липучках) QR-коды, которые содержат следующую информацию для родителей:

1. Что хотят дети? – видеофрагмент о том, как у детей при обсуждении какой-либо темы на утреннем круге возникают вопросы (видеофрагмент размещен на Яндекс-диске или в любом другом облачном хранилище).
2. Как ВЫ можете помочь детям? – электронная анкета/опросник с вариантами включения родителей в реализацию проекта/темы/решение проблемы, возникшей у детей (например: - могу прийти в группу и рассказать детям о….; - могу организовать совместную экскурсию ….; - могу помочь оформить группу к событию; - могу изготовить пособие для детей; - могу исполнить роль в утреннике/театральной постановке и пр.)
3. Идеи для реализации замысла – верифицированные интернет-ресурсы, на которых размещена полезная информация о вариантах реализации детских идей, решения проблемных вопросов (например, варианты оформления пространства группы к событию, алгоритм изготовления каких-либо атрибутов для детской игры/замысла, познавательная информация на тему проекта и пр.)
4. Вместе у нас получилось… - в начале проекта/планирования события на этой грани QR-кода нет, он появляется на заключительном этапе реализации проекта/идеи/события и ведет на информацию о результатах реализации детской идеи – фото/видео (например, это может быть фото с презентации познавательно-исследовательского проекта, видеофрагмент праздника детей, который был подготовлен и проведен совместными усилиями детей и родителей, и пр.).

**Результаты**

- Не менее 80% родителей (законных представителей) знают познавательные интересы, потребности и возможности своих детей;

- Не менее 80% родителей (законных представителей) включаются в воспитательно-образовательный процесс ДОО в приемлемой/желаемой для них форме;

- Не менее 80% родителей (законных представителей) воспользовались предоставленными ДОО верифицированными информационными ресурсами для решения задач/проблемных вопросов проекта/потребносте детей;

- Не менее 80% родителей (законных представителей) проявляют желание вновь принять участие в воспитательно-образовательном мероприятии (проекте, событии и пр.).

**Список использованной литературы**

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. от 08.11.2022).
2. Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».
3. Давыдова О.И. Работа с родителями в детском саду: Этнопедагогический подход / О.И. Давыдова, Л.Г. Богославец, А.А. Майер. – М.: ТЦ Сфера, 2005 – 144 с.
4. Лазарева, М. В. Особенности целевого и содержательного компонентов теоретической модели интегрированного обучения дошкольников / М. В. Лазарева // Педагогическое образование и наука. – 2008. – №1. – С.19–23.
5. Фомина, Л. К. Понятие и типы детско-родительских отношений / Л.К. Фомина // Молодой ученый. — 2014. — №2. — С. 704-707.
6. Эльконин, Д.Б. Детская психология / Д. Б. Эльконин // — 4-е изд., стер. — Москва: Издательский центр «Академия», 2007. — 384 с.
7. Гилязева, Д. Детский сад и семья – единое образовательное пространство // Международный образовательный портал maam.ru – 2017. URL: https://www.maam.ru/detskijsad/detskii-sad-i-semja-edinoe-obrazovatelnoeprostranstvo.html (дата обращения 25.01.2024).
8. Гузова, О. В. Взаимодействие ДОУ с родителями / О. В. Гузова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 43 (177). — С. 103-105. — URL: https://moluch.ru/archive/177/46178/ (дата обращения: 25.01.2024)
9. Кузнецова, Г. Современные проблемы взаимодействия ДОУ с семьей // Международный образовательный портал maam.ru 09.01.2017. URL: https://www.maam.ru/detskijsad/sovremenye-problemy-vzaimodeistvija-dou-ssemei.html (дата обращения 25.01.2024).

**Приложение 1.**

**Фото методического пособия «Куб возможностей»**

****

****

****